# REVISTA INCLUMIONES

HOMENAJE A STEFANO SANTASILIA

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

Volumen 9 . Número 2 Abril / Junio 2022

ISSN 0719-4706



#### **CUERPO DIRECTIVO**

Director

**Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda** Universidad Católica de Temuco, Chile

**Editor** 

Alex Véliz Burgos Obu-Chile. Chile

**Editor Científico** 

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

**Editor Brasi** 

Drdo. Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva

Universidade da Pernambuco, Brasil

**Editor Ruropa del Este** 

Dr. Alekzandar Ivanov Katrandhiev

Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

**Cuerpo Asistente** 

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Lic. Graciela Pantigoso de Los Santos

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**COMITÉ EDITORIAL** 

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de Sao Paulo, Brasil

**Dra. Nidia Burgos** 

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad Adventista de Chile, Chile

**Dr. Claudio Llanos Reyes** 

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín

Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra

Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz

Universidad del Salvador, Argentina

Ph. D. Stefan Todorov Kapralov

South West University, Bulgaria



#### COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

#### Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía

Universidad ICESI, Colombia

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas** 

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu

Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez

Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén

Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Dr. Lancelot Cowie** 

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar

Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Dr. Adolfo Omar Cueto

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo

Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Antonio Hermosa Andújar

Universidad de Sevilla, España

Dra. Patricia Galeana

Universidad Nacional Autónoma de México, México

#### Dra. Manuela Garau

Centro Studi Sea. Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia Universidad de California Los Ángeles. Estados Unidos

Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez

Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre

Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura

Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel", Esnaña

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros

Diálogos em MERCOSUR, Brasil

+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández

Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango

Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut

Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa

Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Dra. Yolando Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica



# Dr. Miguel Rojas Mix

Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades Estatales América Latina y el Caribe

#### Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

#### Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

#### Dr. Adalberto Santana Hernández

Universidad Nacional Autónoma de México, México

#### Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

# Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

# Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

#### Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

# Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

#### Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

# **Comité Científico Internacional**

#### Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

# Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

# Dra. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

#### Mg. Rumyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

# Dra. Ana Bénard da Costa

Instituto Universitario de Lisboa, Portugal Centro de Estudios Africanos, Portugal

#### Dra. Alina Bestard Revilla

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Cuba

#### Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

#### Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

#### Dr. Antonio Colomer Vialdel

Universidad Politécnica de Valencia, España

#### Dr. Christian Daniel Cwik

Universidad de Colonia, Alemania

#### Dr. Eric de Léséulec

INS HEA, Francia

#### Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

#### Ph. D. Mauricio Dimant

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

#### Dr. Jorge Enrique Elías Caro

Universidad de Magdalena, Colombia

# Dra. Claudia Lorena Fonseca

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

# Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

#### Dra. Carmen González y González de Mesa

Universidad de Oviedo, España

#### Ph. D. Valentin Kitanov

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

#### Mg. Luis Oporto Ordóñez

Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

# Dr. Patricio Quiroga

Universidad de Valparaíso, Chile

# Dr. Gino Ríos Patio

Universidad de San Martín de Porres, Perú

# Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

#### Dra. Vivian Romeu

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

#### Dra. María Laura Salinas

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina



Dr. Stefano Santasilia

Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

Dra. Jaqueline Vassallo

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez

Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec

Universidad Wszechnica Polska, Polonia

# Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:

























































































BIBLIOTHEKSSYSTEM UNIVERSITÄT HAMBURG FACHBIBLIOTHEKEN





















Bibliothèque Library





ISSN 0719-4706 - Volumen 9 / Número 2 / Abril - Junio 2022 pp. 19-42

# FORMULACIÓN DEL CONCEPTO MADRE SOLTERA POR ELECCIÓN, UN ENFOQUE BASADO EN LA CARTOGRAFÍA CONCEPTUAL

# FORMULATION OF THE CONCEPT SINGLE MOTHER BY CHOICE, AN APPROACH BASED ON CONCEPTUAL MAPPING

# Dr. Holguer Estuardo Romero-Urréa

Universidad Estatal de Milagro, Ecuador Centro Universitario CIFE, Mexico ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-0877-0339 hromerou@unemi.edu.ec

# Dr. Lenin Vladimyr Romero Veloz

Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, Ecuador ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-8654-9859 Lenin20@hotmail.com

# Dr. Guillermo Fernando León Samaniego

Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, Ecuador ORCID iD: https://orcid.org/0000-0002-1920-0737 gleons1@unemi.edu.ec

# Mt. Mónica Salcedo Faytong

Escuela Superior Politécnica del Chimborazo, Ecuador ORCID iD: https://orcid.org/0000-0003-2794-6165 moni\_salcedo\_faytong@hotmail.com

Fecha de Recepción: 15 de diciembre de 2021 – Fecha Revisión: 04 de enero de 2022 Fecha de Aceptación: 14 de marzo de 2022 – Fecha de Publicación: 01 de abril de 2022

# Resumen

Introducción. El progreso industrial trae consigo el avance sociológico y la conducta de adaptación del ser humano en base a su cultura y el desarrollo permanente de su inteligencia emocional conjugada con su capacidad de resiliencia para alcanzar la felicidad; la mujer es una protagonista de cambio, y ella elije ser madre en su momento social, laboral y cultural. Objetivo. Sistematizar y analizar el concepto social, emocional de la madre soltera por elección, a fin de crear una base conceptual para futuras investigaciones en el proceso histórico de desarrollo sociológico de la familia. Metodología. Se utiliza una investigación cualitativa, basada en la técnica de la cartografía conceptual. Resultados. Se presenta un análisis del concepto en base a ocho ejes, los cuales son: noción, categorización, caracterización, diferenciación, división o aplicación, vinculación, metodología y ejemplificación. Conclusiones. La madre soltera es una mujer que comprende que con el nacimiento de un hijo aparece la identidad del binomio madre-hijo y surge un nuevo concepto de familia.

#### **Palabras Claves**

Madre soltera por elección – Resiliencia – Familia monoparental – Cartografía conceptual

#### **Abstract**

Introduction. Industrial progress brings with it the sociological advance and the adaptive behavior of the human being based on his culture and the permanent development of his emotional intelligence

combined with his resilience capacity to achieve happiness; the woman is a protagonist of change, and she chooses to be a mother in her social, work and cultural moment. Target. Systematize and analyze the social, emotional concept of the single mother by choice, in order to create a conceptual basis for future research in the historical process of sociological development of the family. Methodology. A qualitative investigation is used, based on the technique of conceptual mapping. Results. An analysis of the concept is presented based on eight axes, which are: notion, categorization, characterization, differentiation, division or application, linkage, methodology and exemplification. Conclusions. The single mother is a woman who understands that with the birth of a child the identity of the mother-child binomial appears and a new concept of family emerges.

# Keywords

Single mother by choice - Resilience - Single parent family - Conceptual mapping

# Para Citar este Artículo:

Romero-Urréa, Holguer Estuardo; Romero Veloz, Lenin Vladimyr; León Samaniego, Guillermo Fernando y Salcedo Faytong, Mónica. Formulación del concepto madre soltera por elección, un enfoque basado en la cartografía conceptual. Revista Inclusiones Vol: 9 num 2 (2022): 19-42.

Licencia Creative Commons Atributtion Nom-Comercial 3.0 Unported (CC BY-NC 3.0)
Licencia Internacional



#### Introducción

La evolución de la familia dentro de un proceso socio-antropológico sintetiza la relación intrafamiliar en diversos aspectos que se modifican a través del tiempo, desde su misma estructura hasta la función de los intervinientes; de inicio la unión se dio por necesidades. luego por afecto, y se mantienen juntos por aspectos sociales y políticos, hasta que se dio el divorcio con él, las partes entendieron que esa unión no era eterna y debían aprovechar cada segundo de comodidad<sup>1</sup>. Con la separación legal, el desarrollo industrial, económico y social, la mujer cambia el rol en la sociedad y en el hogar, se pone a nivel del esposo. controla su vida, su salario y su maternidad, ya no existe la necesidad ni la imposición sociopolítica para estar con una persona que no quiera, es un ente productivo, liberado<sup>2</sup>. En esta era de modernidad, la unión para formar una familia ya no es exclusivamente afectiva, se habla de contratos establecidos, los roles son negociados, las dos partes tienen igualdad en decisiones, y pueden criar a los hijos por igual, la familia cambió, ya no es el clásico triangulo; con el divorcio se crean expectativas, y se habla de la familia monoparental<sup>3</sup>. En la investigación realizada por María Isabel Jocieles y otros, afirman que la madre soltera por elección (MSPE), es parte de la mono parentalidad motivo de discusión permanente<sup>4</sup>. Diversos autores han llamado la atención sobre el hecho de que la monoparentalidad no es una novedad histórica acontecida en las sociedades occidentales contemporáneas, puesto que, como se ha indicado, siempre ha habido situaciones que en la actualidad se identifican como monoparentales, pero antes eran conocidas con otros nombres, tales como las viudedades o las madres solteras.<sup>5</sup> Ya en el siglo XXI el padre v la madre son personas responsables y tienen roles compartidos. El desarrollo general de la ciencia, la industria, la sociedad, da origen al pensamiento de la mujer moderna que quiere su independencia total: en algún momento de su crecimiento quiere ser madre, v sin importar la estructura familiar ni las exigencias contextuales, decide hacerlo para auto realizarse, y adopta su propia manera de criar a un hijo sola; se siente capacitada para darle material y espiritualmente todo lo que necesita a ese hijo, es una mujer de éxito, triunfa en todos los niveles sociales y económicas<sup>6</sup>. Esto conlleva a un nuevo tipo de familia, construyendo además una nueva realidad que ubica a la mujer en las condiciones óptimas para crear un estilo de vida, que pese a las críticas sociales es el génesis de una liberación radical.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> José Maurício Domingues y José Maurício Domingues, "Familia, modernización y teoría sociológica". Estudios sociológicos Vol: 34 num 100 (2016): 145–67. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S2448-64422016000100145&lng=es&nrm=iso&tlng=es.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Hortensia Amaro; Nancy Felipe Russo y Julie Johnson, "Women Professionals Family and Work Predictors of Psychological Well-Being Among Hispanic", journals.sagepub.com Vol: 11 num 4 (1987): 505–21. https://doi.org/10.1111/j.1471-6402.1987.tb00921.x.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Jiaheng Ha; Qingyuan Fan y Junyi Liu, "'Two Parents' VS 'Single Parent': What Drives Chinese Family Education Expenditure". 2020,

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> María Isabel Jociles; Ana María Rivas; Beatriz Moncó y Fernando Villaamil, "Madres solteras por elección 256 Madres solteras por elección: entre el 'engaño' y la solidaridad", Revista Iberoamericana, Vol: 5 num 2 (2010): 256-299.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Ana María Rivas & María Isabel Jociles, Las madres solteras por elección: quiénes son y cómo hemos investigado sus proyectos familiares. En M. I. Jociles y R. Medina Plana (Coords.), La monoparentalidad por elección. El proceso de construcción de un modelo de familia (2013), 11-40.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Ana Maria Rivas; María Isabel Jociles y Beatriz Moncó, "Las madres solteras por elección ¿Ciudadanas de primera y madres de segunda?", Revista Internacional de Sociología Vol. 69 num 1 (2011): 121–42. https://doi.org/10.3989/ris.2009.06.27.

Según la explicación presentada se conceptualiza como madre soltera por elección. a la mujer que tiene su hijo sin un proceso preestablecido, pasando a convertir esta forma de vida en una nueva condición social, producto de una evolución psicosocial de la sociedad<sup>7</sup> fruto de la globalización. Se la conceptúa como la mujer que decide cuando y como ser madre, sin considerar la unión en pareja para concebir, descarta el afecto como medio de fecundizar su ovulo, la unión en una pareja para concebir para ella es descartada y ocupa un segundo plano. En la mayoría de los casos en estudio, son personas profesionales con un ingreso aparentemente estable sin aleiarse de la posibilidad que existen madres solteras por elección que son mujeres de éxito en sus buenos oficios, que de una u otra manera son líderes o dueñas de un centro de producción. No se debe descartar a las mujeres que, sin tener una posibilidad de estabilidad socioeconómica, deciden tener un hijo sola, bajo sus propios riesgos. En los estudios se demostrarán que su determinación le permite obtener los medios necesarios para superar su decisión y llevarlo a feliz término. Esta nueva determinación en la mujer es visto de manera inaceptable en una sociedad pegada a una tradición ancestral de una familia típica formada de por padre, madre e hijo; lo cual podría desencadenar una oposición con posturas de rechazo por conceptos basados en la estructura familiar sistémica clásica8.

Durante la época de la Colonia española, en los países de América Latina la maternidad seguía considerándose un acto sublime, pero se exigía que se concibiera dentro del matrimonio, por lo que la sociedad se responsabilizaba de vigilar y sancionar a toda mujer que transgrediera dicha norma. Las propias familias fueron las encargadas de entregar al escarnio público a aquellas de sus integrantes que fueran madres solteras, a quienes la sociedad llamaba aventureras, desvergonzadas, mujerzuelas, putas o rameras.

Se ve la necesidad de realizar un análisis de los diferentes estudios sobre los conceptos presentados por varios investigadores en relación al correcto significado de madre soltera por elección. En la actualidad no se dispone de un análisis conceptual, esta ausencia crea un problema que dificulta la investigación, confunde a la población investigada, incluso al momento de las entrevistas y encuestas, porque distorsionan los términos. Se confunde con la monoparentalidad, considerando a la madre como elemento integrante de una relación rota, sin matrimonio, separación de la pareja por diferentes motivos. Estas mujeres tienen características similares como la pobreza y la escasa educación, sin metas y están propensas a sufrir violencia y abuso, y presentan alteraciones en su salud mental<sup>9</sup>. Otro tipo de madres solteras son las que dentro del matrimonio o fuera de él, pierden su pareja, como ejemplo, la viudez, que produce un conflicto de tipo legal, social y emocional, debiendo desarrollar su capacidad de resiliencia para volver a ser madre, persona y mujer. Otras madres solteras se originan por abandono, infidelidad, situación económica, o por violencia intrafamiliar. También se cuenta como madres solteras a aquellas, resultado de agresiones sexuales en su mayoría intrafamiliares.

La falta de claridad sobre este tema se plantea como problemática situacional, la literatura encontrada, no realiza un enfoque sobre el pensamiento y motivaciones de esta

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Rosa María Frasquet Aira, "Elecciones reproductivas, anonimato y parentesco: discursos e implicaciones para las 'madres solteras por decisión'", Papeles del CEIC num 2 (2018): 196. https://doi.org/10.1387/pceic.18887.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> María Isabel Jociles; Ana María Rivas; Beatriz Moncó y Fernando Villaamil, "Madres solteras por elección...

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Saijun Zhang, y Steven G. Anderson, "Low-income single mothers' community violence exposure and aggressive parenting practices", Children and Youth Services Review Vol. 32 num 6 (2010): 889–95. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2010.02.010.

mujer, que toma la decisión de ser madre a su manera, varios acercamientos que se realizan sobre el tema no definen específicamente sus características, los diferentes enfoques que se presentan distorsionan la realidad, los autores confunden a la madre que se queda sola en alguna etapa del proceso de crecimiento de su hijo, con la madre que decide tener un hijo ella sola, descartando el deseo de ser esposa y tener un hogar tradicional, por su propia decisión no por normas impuestas. Estas necesidades serán resueltas por el análisis documental y la cartografía conceptual.

Existen varios acercamientos en estudios sobre diferentes tipos madres solteras, como: adolescente abandonada por su esposo o su pareja al saber del embarazo, viudas, y otras más que deciden adoptar para constituir una familia, pero, no se encuentra material disponible sobre la madre soltera que elige un proceso diferente para obtener su meta. En estas investigaciones se encuentran datos sobre el proceso evolutivo de su maternidad a nivel sociológico, observando una serie de cambios en la estructura de la familia propia, de la identidad general, y del deseo de perpetuidad; se puede extender la explicación su participación en los diferentes roles en la sociedad, para ir enmarcando su conducta individual y grupal que cambiara la concepción global. La mujer moderna o la madre soltera por elección, juega un papel preponderante en este aspecto. Pero estos acercamientos dejan al descubierto que existe falta de información sobre esta temática, la literatura existente se presta para su análisis y recolección de un marco teórico definido para futuras investigaciones.

La definición puntual debe nacer del análisis literario de las bases investigativas consultadas, porque se define superficialmente como un factor causal de esta problemática planteada, se considera a la evolución industrial, tecnológica y productiva como causantes de un cambio psicosocial. La concepción cognitiva del contexto social actual es diferente; la mujer tiene éxito en todo lo que se propone es profesional y ocupa un lugar en el medio de producción, y como otra condición para mantener su éxito decide tener un hijo, sin necesidad de un hombre, acude a un centro de fertilidad, donde existen donantes y la ingeniería genética a su disposición <sup>10</sup>. La mujer madre soltera en general, por las condiciones sociales y culturales impuestas, le se convierte en un ser aislado de todas las oportunidades, es rechazada desde el mismo seno de sus padres, áreas sociales, laborales; constituyéndose en un grupo de personas vulnerables, que crece en cantidad numérica impresionante<sup>11</sup>.

Las denominadas madres solteras por elección (MSPE) están construyendo una identidad familiar diferenciada de las monoparentalidades consideradas "sobrevenidas", es decir, aquellas en las que no ha habido una voluntad "originaria" de desarrollar un proyecto familiar en solitario, así como un discurso colectivo que contribuya a legitimar sus formas familiares <sup>12</sup>.

Jociles Rubio María Isabel y Fernando Villaamil Pérez, "Madres solteras por elección: representaciones sobre la fecundación sexual como vía de acceso a la maternidad", Chungara, Revista de Antropología Chilena Vol: 44 num 4 (2012): 717-731.

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> Dino Di Nella, Familias monoparentales y responsabilidad parental. Análisis sociojurídico. Universidad de Barcelona, Tesis Doctoral, Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona Abril, 2018, descargado de https://www.tdx.cat/handle/10803/665325#page=1

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> Rosa María Frasquet, "Elecciones reproductivas, anonimato y parentesco: discursos, estrategias e implicaciones para las 'Madres Solteras por Elección'", Papeles del CEIC, International Journal on Collective Identity Research Vol: 2 num 4 (2018). http://hdl.handle.net/10810/41792

Se puede estudiar esta temática desde varios enfoques, como por ejemplo el sociológico, que define a la madre MSPE, como una familia monoparental, Jocieles afirma categóricamente que en los últimos años han existido criticas frontales sobre la validez y pertinencia científicas de esta clasificación, porque el sector público la cataloga como categoría estadística demográfica burocrática de distribución de prestaciones sociales, lo que se traduce a en que ellas son "un problema de tipo social". Las feministas afirman que puede ser estudiado desde un enfoque demográfico, que se explica por la mayor esperanza de vida de las muieres, y su menor edad al contraer matrimonio lo que originaría viudez y madres solteras, siendo el que ocupa el mayor porcentaje en estudios estadísticos. Otro enfoque posible de estudio es la clasificación de mujeres que deciden ser madres por medios poco convencionales, como reproducción asistida, adopción, mantener relaciones sexuales ex profeso, lo cual es una tendencia en mujeres de una sociedad media alta. Se cuenta como un enfoque diferente a la participación del feminismo, que reclama en todo momento que se distinga la estructura de la persona sustentadora de la familia, en el caso que la mujer sea la responsable de esa familia, a fin de ser consideradas como una "familia verdadera" o "familias marentales, en lugar de monoparentales, "Familia monomarentales". El estudio de los diferentes enfoques proporcionaría una identidad común en el comportamiento monomarentales y monoparental<sup>13</sup>. Términos usados para definir si es el padre o madre como responsables

En síntesis, la falta de análisis de las características de cada una de las particularidades de la madre soltera y de la considerada familia monomarental, dificulta la eficacia del concepto basado en las vivencias, acciones y reacciones de cada una de los tipos de madres solteras; esta falta de acuerdos conceptuales produce en el investigador y en el lector diferentes puntos de vista que dificultan su estudio concluyente a las acciones de pluralidad o generalización, por tanto es necesario realizar diversas investigaciones por cada una de las partes o divisiones del concepto de madre soltera por elección (MSPE), aunque a simple vista no comparten sus particularidades y se desconoce su identidad como integrantes de cada agrupación.

Además, la metodología que se utiliza en las investigaciones no está acorde con la temática porque debe centrarse en el análisis de la percepción de cada una de las mujeres que quiere ser madre por su propia voluntad, por su propia decisión. Ella elije tener un hijo sin implicar afecto ni relación psicosocial con ninguna pareja, el criar su hijo y brindarle todos lo que ella o el necesite, es su meta definida. A si mismo confirma que hace falta ejemplos puntuales para clarificar la diferencia entre todos los tipos de madres solteras; ya que no existen estudios que determinen las razones, motivos y circunstancias en las que se da el proceso maternal, no existe una base conceptual enfocada a en los obstáculos que encuentra en el camino para obtener su objetivo, ni en las causas y consecuencia de estas maternidades en soledad. En las investigaciones encontradas en estudios sociológicos, no se exponen porque la misma madre evita establecer una relación con una pareja para formar una familia hetero biparental, bajo una estructura sociopolítica aparentemente normal<sup>14</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> María Isabel Jociles; Ana María Rivas; Beatriz Moncó; Fernando Villamil y Pablo Díaz, "Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección", Portuaria, Vol: 8 num 1 (2008): 256-274.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Fabián Alejandro González Ferrer, "El entorno familiar de una madre soltera: un Relato de Vida", Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, Vol: 3 num 2 (2013): 209-235

La falta de ejemplos de estudios metodológicos y procesos de análisis de estas particularidades en el manejo de la evolución de la familia, los diversos conceptos y posibles causas que determinaron la formación nuevos grupos sociales que busca ser reconocidos como parte de una estructura social con su propia identidad, produce en el investigador la necesidad de búsqueda de una conceptualización específica, desarrollando ejemplos de análisis de las circunstancias que conlleva a la MSPE a tener una identidad única, totalmente discordante a con las demás madres solteras.

Se cita como antecedente, el estudio realizado en Guatemala, en el cual se evidencia que existen acciones de la sociedad que limitan considerablemente a la mujer embarazada fuera del matrimonio; si es adolescente es obligada a abandonar sus estudios para dedicarse a las labores de casa y cuidar a su hijo; en algunos grupos sociales pueden recibir abusos, en los colegios, amigos, incluso en la misma familia; la religión condena la acción de esta mujer, en caso de ser empleada o trabajadora es objeto de abusos frecuentes de sus patrones y de sus compañeros, llegando incluso a propuestas sexuales; no respetan sus horas de trabajo, cuando no cuentan con el respaldo de la pareja, en caso de ser profesional o estudiante suspenden su actividad o muchas veces, los hijos son considerados bastardos, recibiendo agresiones y discriminaciones que dificultan su desarrollo social.

Guatemala es un país donde el 51,5 % de la población son mujeres y el nivel de machismo, racismo y discriminación es uno de los más altos de la región. En este país, hasta la fecha, ser mujer y, aún más, ser mujer rural, es una carga que implica desprecio, discriminación, pobreza, analfabetismo, entre otras.<sup>15</sup>

En Israel, los niños ilegítimos, los que nacieron fuera de un matrimonio, eran expulsados de todo tipo de reunión social o religiosa. Los Polinesios y Malayos indígenas, no despreciaban a los hijos bastardos, ellos consideraban a la familia como una institución Sobre la mujer que decide ser madre, sola, sin presiones de ninguna clase, existen pocos estudios que definan la característica estructural de su personalidad, capacidad de adaptación, el grado de aceptación social, sus vivencias y experiencias al tomar esa decisión<sup>16</sup>. La gran aventura que inicia esta mujer moderna, no termina al tener el hijo, ya que luego se presenta una serie de conflictos que enfrentará en su crianza. Es necesario establecer nuevos enfoques en base a la sociedad del conocimiento, de la misma manera dar a conocer el pensamiento complejo de cada una de ellas en la sociedad, para poder alcanzar una formación social contemporánea, más empática y proactiva con respeto a las decisiones de las mujeres para que de esta manera, sean bienvenidos todos los hijos.<sup>17</sup>

Este estudio resulta de gran importancia porque al no poseer un concepto claro, proporcionará datos reales que facilitarán estudios posteriores, así mismo sus conclusiones permitirán que se busquen acuerdos en la comunidad académica para determinar la relevancia del estudio de este tema en sentido organizacional en la familia, y en los posibles efectos que podrían ocurrir en los niños criados en este grupo de familias, su influencia

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Victorina Leiria Vay, "Las mujeres rurales en Guatemala", Mujer rural y derechos a la tierra, América Latina y el Caribe. Guatemala. Serie Informes/País 2 Guatemala 2017

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup> Nuria Martin Ordiales; Eva Saldaña de Ler & Alexandra Morales Sabuco, "Relación entre apego paterno e infantil, habilidades sociales, monoparentalidad y exclusión social", Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes, Vol. 6 num 2 (2019): 44-48.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Dora Patricia Ruiz Gordillo y Deysy Marisol Yoc Ajquill, "Analisis de la resiliencia en las historias de vida de madres solteras", Universidad de san Carlos de Guatemala. 2007.

psicológica y social en el futuro de la familia. Con estas conclusiones se puede capacitar a los profesionales en sociología y psicología para diseñar intervenciones directas que solucionen conflictos que podrían desarrollarse en caso de producirse problemas de cualquier índole; con ello podrían desarrollarse debates con datos técnicos que llegaran a soluciones prácticas. Este trabajo proporcionará material suficiente para que los organismos interesados en el bienestar de la familia y de su estructura, puedan poner correctivos a tiempo para evitar males mayores; a su vez pueden orientar a las mujeres que decidan tener hijos por su decisión para que la crianza del niño no represente daños en el grupo familiar ni social.

Con lo expuesto, el presente estudio conceptual se enfocó en los siguientes propósitos;

- Analiza el desarrollo histórico del concepto de la madre soltera por elección considerando las recientes investigaciones desarrolladas en el área a partir de la sociedad del conocimiento;
- 2. Determinar la categorización del concepto considerando los nuevos paradigmas en el tema:
- 3. Clasificar la diferencia entre las madres solteras por elección y las madres solteras por diferentes circunstancias; y
- 4. Sintetizar los ejes mínimos a tener en cuenta en la implementación del tema.

Esto se hará para desarrollar un marco conceptual para futuras investigaciones, se tendrá como referencias investigaciones realizadas sobre la generalidad de las madres solteras hasta llegar a la especificación del tema. Con ello se recolectará información sobre diversas investigaciones que nos proporcionen conceptos, percepciones de vivencias de cada sector poblacional, para unificar criterios y analizar los factores influyentes y determinantes en la conducta de la mujer para tomar decisiones sobre la confrontación de a un sistema hostil y condenatorio en el desarrollo de un niño llamado "bastardo". De la misma manera, se establecerá una categorización de los conceptos encontrados en áreas afines como psicología, sociología, biología y en el área de la salud para conseguir un enfoque global e integral. El principal propósito es establecer la diferencia entre las diversas clases de madres solteras que han decidido salir adelante en la crianza de los hijos solas, sin dependencia de ninguna índole, ni física, emocional, económica o sexual. Y por último se sistematizará los ejes mínimos de la categorización conceptual para reunir la información necesaria.

# Metodología

La cartografía conceptual es una metodología de investigación cualitativa que busca comunicar, aclarar, mejorar o proponer nuevos conceptos, teorías o metodologías con base en el pensamiento complejo y la socioformación; se basa en un proyecto ético de la metacognición<sup>18</sup>. Esta metodología analiza un concepto mediante ocho ejes, los cuales son: noción, categorización, caracterización, diferenciación, división o aplicación, vinculación, metodología y ejemplificación. Sus características centrales son: 1) permite analizar un tema considerando sus elementos conceptuales esenciales; 2) articula la teoría con la práctica; 3) busca delimitar un tema a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales; y

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Sergio Tobón ; Lourdes González ; Juan Salvador Nambo y José Manuel Vazquez Antonio, "La Socioformación: Un Estudio Conceptual", Paradigma Vol: 36 num 1 (2018).

4) promueve la comprensión y empleo de un tema a partir del análisis de la metodología y de ejemplos<sup>19</sup>

La línea de investigación se enmarca dentro de los "Aspectos psicosociales en la diversidad cultural en cada contexto social, tanto familiar, laboral, como de género, y violencia"; como sub línea la parte ideología emocional. El tipo de investigación que se utilizó es cualitativa analítica, descriptiva, en base a la técnica de cartografía conceptual, sugerido por Tobón,<sup>20</sup> con el análisis y recolección de datos de cada uno de los ocho ejes en forma sistematizada, ordenada y secuencial, entre ellos.

Como herramienta de recolección y organización de datos se utilizó Mendeley, con un método bibliográfico, y la selección de artículos encontrados en diferentes bases de datos, para destacar opiniones que puedan aportar resultados que aclaren los conceptos sobre la actitud de las mujeres solteras que decidieron ser madres. Los artículos que se tomaron en cuenta fueron los más actualizados; el estudio sociológico de la madre soltera se lo realizado varias veces como una explicación del desarrollo dialectico de la familia en base a las relaciones afectivas sexuales entre el hombre y la mujer, dando en varias ocasiones una limitación en la mujer para concretar su participación en socializar y procrear, pero el hombre tiene todo la libertad en esa sociedad, eso determina una mujer con frustraciones que busca liberarse.

#### **Procedimiento**

La cartografía conceptual es una metodología cualitativa actual, que permite crear conocimiento en base al análisis investigativo de diferentes datos dispersos que se encuentran en el contexto donde se desarrolla un problema. El análisis documental consiste en el estudio de datos descritos en investigaciones con el fin de pasar de la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento. <sup>21</sup> De la misma manera la cartográfica conceptual tiene un proceso que va desde el mismo desarrollo de competencias cognitivas asociadas a la gestión de la información y del conocimiento hasta la formación de nuevas técnicas resolutivas <sup>22</sup>.

Este tipo de investigación es el origen de un cambio social de la mujer, y esta información no tiene actualidad, son pocos los artículos e investigaciones sobre la capacidad que desarrolla la mujer para tomar decisiones en la vida reproductiva, social y económica. considerando que el tema es controversial, las opiniones son permanentes y de influencia actual y no existe material disponible que explique el proceso de cambio en la mujer; la bibliografía es escasa y se tomó información de investigaciones anteriores que tienen algún factor común para analizar sus concepciones.

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> José Silvano Hernández Mosqueda, Sergio Tobón Tobón, Guillermo Guerrero Rosas, "Hacia una evaluación integral del desempeño: las rúbricas socioformativas", Ra Ximhai Vol. 12 num 6 (2016): 359-376

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> Sergio Tobón Tobón, "Cartografía conceptual: estrategia para la formación y evaluación de conceptos y teorías", CIFE. Vol: 11 num 4 (2015): 171-189.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> María Fabiola Ortega Carbajal; José Silvano Hernández Mosqueda y Sergio Tobón Tobón, "Análisis documental de la gestión del conocimiento mediante la cartografía conceptual", Ra Ximhai, Vol: 11 num 4 (2015): 141–60. https://doi.org/10.35197/rx.11.01.e2.2015.09.mo.

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> María Fabiola Ortega-Carbajal; José Silvano Hernández-Mosqueda y Sergio Tobón, "Impacto de la cartografía conceptual como estrategia de gestión del conocimiento", Revista Ra Ximhai Vol: 11 num 4 (2015): 171–80.

Con base en la cartografía conceptual, se analizó mediante los ochos ejes que propone esta metodología, los cuales se describen en la Tabla 1. Los ejes se abordaron a partir de preguntas clave. Además, se identificaron unos componentes mínimos en el análisis que debían considerarse en el proceso.

Categoría	Preguntas centrales	Componentes
Noción de Madre	¿Cuál es la etimología y definición	-Etimología
soltera por elección	típica de madres soltera por	-Definición típica
	elección?	-Propuesta de una nueva definición
	¿Cuál ha sido el desarrollo histórico	
	de la madre soltera?	
	¿Cuál podría ser una mejor	
	definición de madre soltera por	
	elección, considerando la evolución	
	de la sociedad y la familia?	
Categorización de	¿En qué clase general se encuentra	-Clase general de primer orden
Madre soltera	el tema de madre soltera?	-Clase general de segundo orden
por		
elección	. 0 1	Listada da sasastasísticas.
Caracterización.	¿Cuáles son las características de la	Listado de características:
Madre soltera	mujer que elige ser madre?	Madura emocionalmente     Seguridad económica
por elección		- Estabilidad emocional
Diferenciación de	¿De qué otros conceptos cercanos,	Diferencias con otros conceptos:
madre sola por elección	que estén en la misma clase	- de la madre soltera adolescente
madre sola poi elección	general, se diferencian la madre	- de la madre abandonada
	soltera por elección?	- de la viuda
División o tipos de	¿Cuáles son los tipos de factores	Tipos
aplicación de madre	motivacionales de la mujer que	- Autorrealización
soltera por elección y	quiere ser madre por elección	- Compañía
factores motivacionales	propia?	- Meta social
		- Necesidad afectiva
Vinculación del	¿Con qué enfoques, disciplinas,	Vinculación:
concepto de madre	áreas o campos externos se	- Feminismo
soltera par elección	relaciona la madre sola por	- Socialismo
	elección?	- Capitalismo
Metodología para	¿Cuáles son los ejes o pasos	Ejes o pasos:
aplicar el concepto de	esenciales para abordar o aplicar el	- Noción
Madre soltera por	tema de elección de ser madre	- Categorización
elección	soltera?	- Caracterización
		- Diferencias
Figuralificación de	Cuál o quáloo podrían con ciorente.	- Ejemplificación
Ejemplificación de madre soltera por	¿Cuál o cuáles podrían ser ejemplos pertinentes de medios para ser	Ejemplo: Uso de bancos de semen Una relación sexual condicionada.
madre soltera por elección en América y	madre, considerando los ejes de la	Sexo contratado.
en Europa	metodología?	Sexo contratado. Solicitar semen
оп Ешора	Table 1	Condital Sellicii

Tabla 1

Ejes de la Cartografía Conceptual abordados en el estudio

# Criterios de Selección de los Documentos

Se han aplicado diferentes criterios para encontrar la información pertinente para la investigación planteada. Se revisaron diversas bases de datos especializadas como Scópus, Science Direct, Redalyc, WOS, Scielo, Latindex, Google Académico. Antes de realizar el informe final se analizaron diferentes artículos e información a fin de organizar y

estructurar. Se registraron é en Mendeley a fin de ir seleccionando y citando cada uno de acuerdo con criterios puntuales. Las palabras y frases esenciales se fueron colocando a medida que se fue consultando la información en las bases de datos para sustentar los conceptos que se originan en el ´proceso investigativo, y para elaborar cada eje de la cartografía conceptual en los Resultados.

- Se empleó la siguiente ecuación de búsqueda o término clave ("single mother social support" OR "mother by choice" OR "single mother by choice" OR "feminist mother" OR "abandoned mother" OR "teenage mother" OR "professional mother") AND ("Single parent family" OR "dysfunctional family" OR "matrifocality Family")
- 2. Se utilizaron además una o varias de las siguientes palabras complementarias que enfocan a la madre soltera en diferentes circunstancias en el papel de madre: "Resiliencia", "agresión", "violencia", "rechazo", "matrifocal", "adopción", "inseminación" y "anonimato".
- 3. Los documentos fueron organizados según los años de presentación, debían estar dentro del periodo 2017-2021. Pero dado la dificultad de encontrar material bibliográfico por la complejidad del tema se integró al estudio artículos que tienen un alto aporte crítico, aunque estaban fuera del rango.
- 4. Los documentos debían abordar términos referentes a la temática en estudio y algún elemento de los ocho ejes de la cartografía conceptual.
- 5. Cuando no se encontró información sobre un determinado eje, se hizo un análisis hipotético que deberá ser validado por investigadores en el futuro.

# Resultados

# Noción del concepto de madre soltera por elección

Eligen ser madres, sin contar con el apoyo del hombre; en el área laboral tendrán conflictos por la cantidad horas de trabajo y las exigencias de su futura maternidad, 23 todos los problemas que vienen con su decisión hacen que la mujer no recurra al hombre ni siquiera para la donación de su semen; porque en la sociedad globalizada están los bancos de esperma, y la inseminación artificial<sup>24</sup>, incluso la adopción o los voluntarios donantes. Bajo las perspectivas del desarrollo del pensamiento complejo del ser humano, se vislumbra la actitud de la mujer en su desempeño en una sociedad sociopolítica, en la cual el hombre se siente emotiva y culturalmente amenazado, originando una "perspectiva de género" en la que el hombre ocupaba un papel preponderante, siendo la sociedad la que critica y cuestiona la subordinación de las mujeres poniendo el acento sobre las implicaciones y efectos de las relaciones sociales de poder entre los géneros (masculino y femenino, en un nivel, y hombres y mujeres en otro)<sup>25</sup>. La sociedad excluye a la mujer que decide cumplir sus metas a nivel general, y más aún cuando van en contra de sus criterios preestablecidos, de lo ortodoxo o general.

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> Chi-Fang Wu; Yu-Ling Chang; Emily Rhodes; Salma Musaad y Woojin Jung, "Trayectorias de horas de trabajo y características socioeconómicas asociadas en familias monoparentales", Investigación de trabajo social, Vol: 44 num 1 (2020): 47-57. Recuperado de: https://academic.oup.com/swr/article-abstract/44/1/47/5741782

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> Maía Isabel Jociles y Ana María Rivas Rivas, "¿Es La Ausencia Del Padre Un Problema? ¿La Disociación de Los Roles Paternos Entre Las Madres Solteras Por Elección", Gaceta de Antropología Vol: 26 num 1 (2010) : 1-23.

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> María Isabel Jociles; Ana María Rivas; Beatriz Moncó y Fernando Villaamil, "Madres solteras por elección…

En Colombia según los datos del centro estadístico DANE del año 2017, indican que: 6 de cada 10 mujeres son madres solteras, y el 56 % de las mujeres colombianas son madres cabezas de familia, las mujeres solas que deciden tener su familia sin la necesidad de tener un hombre como pareja aumentan considerablemente. Según datos recopilados, el 35 % de las muieres de Colombia son madres solteras; es conocido que las madres solas sufren un rechazo social, solo el 41,9 % tiene alguna ocupación laboral fuera del hogar<sup>26</sup>. Sumándole a lo anterior, las mamás solas generalmente ejercen tres roles: madre, proveedora v ama de casa. En estos estudios se incluven a todas las muieres que por cualquier situación les toca decidir continuar con su vida como madres; a la mayoría de las mujeres le toca enfrentar esta situación, pero con apoyo de sus familias: Se habló por mucho tiempo de la familia monoparental, siendo la madre quien afronta la responsabilidad de cuidar y proveer los necesario a su hijo; el rol de la mujer cambia en el desarrollo social y económico y debe adaptarse del mismo modo la familia que cambia y evoluciona <sup>27</sup>. La mujer en su etapa de crecimiento debe cumplir diferentes metas y roles que le acerquen can a conseguir su felicidad o autorrealización, desde el mismo momento que inician su periodo de fertilidad, desde la menarquia, aspiran ser madres; en cada una de ellas la reacción ante este evento es diferente, depende muchas de las veces de sus rasgos de personalidad, pero todas las mujeres quieren ser madres, sin importar quién sería el padre o proveedor, por sus pensamientos, se duda de su comportamiento moral y sexual 28.

En Bogotá aproximadamente 13 de cada mil jóvenes entre los 12 y 19 años han experimentado un embarazo siendo solteras; de estas mujeres sólo el 8 por mil conservan el hijo y las restantes lo entregan en adopción o experimentan un aborto.

En Ecuador el porcentaje de mujeres que crían a sus hijos solas, de la misma manera que Colombia y Venezuela, se ven en crecimiento por el estado social, la pérdida de identidad de la familia. Existe una tendencia generalizada, a mantenerse dentro de una relación, pero fuera de matrimonio; la economía juega un papel importante por la emigración de varios de padres en búsqueda de trabajo. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos, en el Ecuador hay alrededor 339.656 madres solteras llegando a un porcentaje de 4,7% de la población femenina. En este país, la paternalidad está centrado únicamente en la madre, porque por muchos factores (asuntos de trabajo, por ejemplo), los padres no están presentes en los eventos importante de los hijos. En varias ocasiones en los que la pareja se separa es la madre que se hace cargo del cuidado de los hijos, viéndose en la obligación de trabajar. En Ecuador no existe un estudio sobre la madre soltera por elección.

# Propuesta de una nueva definición

Desde el enfoque socioformativo, o considerando la sociedad del conocimiento, se propone la siguiente definición:

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> Erika Suárez Gómez, Madre solterismo: llevar la maternidad en solitario, un fenómeno creciente y preocupante en el contexto Colombiano. Análisis de la percepción de madres solteras sobre la construcción identitaria de sus hijos. Repositorio Institucionnal, Universidad de Antioquia, (Doctoral dissertation, Psicologia), 2018. http://hdl.handle.net/10495/15937

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup> M. Z. Pérez & J. C. M. Manzur, "Nuevos roles del concepto de familia y sus cambios en los últimos tiempos. Un análisis comparativo entre Colombia y Venezuela", Revista Universidad de Zulia, Vol: 9 num 25 (2019): 54-73.

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> Ana Josefina Cuevas Hernández, "Jefas de familia sin pareja: estigma social y autopercepción", Estudios Sociológicos, Vol. 84 num 28 (2010): 753-789. Recuperado en http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59820671004

En el siglo XXI, la mujer decide ser madre a la edad en la que ella pueda de manera independiente controlar su relación con su hijo, formando una familia monoparental con independencia total, tanto afectiva como de pareja, relaciones psico social, económica<sup>29</sup>. A la mujer moderna no le interesa una relación de pareja o una crianza tradicional, ella quiere dar a su crio un crecimiento basado en su criterio, generalmente estas mujeres pertenecen a un estatus socioeconómico medio – alto, pensamiento y actitud que se observa en mayor proporción en países desarrollados, con una economía y progreso social que minimiza la condición original de la familia como el centro de la sociedad,<sup>30</sup> y ubica al hecho del matrimonio o la unión de hecho para concebir un hijo a un segundo plano. En la Figura 1 se describen los ejes esenciales del concepto.

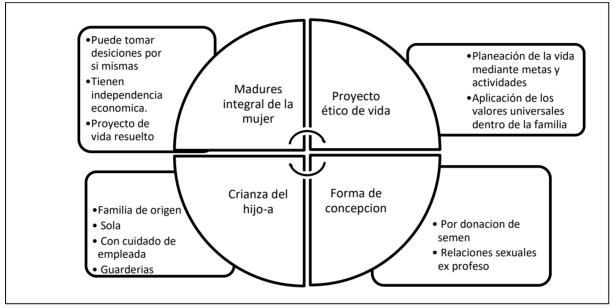


Figura 1
Ejes esenciales de la socioformación

# Categorización del concepto de madre soltera por elección

El concepto de madre soltera es un término usado para describir un estado de la mujer, en un proceso de cuidado de sus hijos, que de acuerdo a su génesis podría definirse como un calificativo ideológico que la sociología lo considera como personas que necesitan ayuda social, y podrían convertirse en una carga para un estado municipal. Sin embargo, no es así el concepto de madre soltera por elección; este concepto es ya de tipo particular, porque reúne condiciones específicas, entre ellas la de pertenecer a una clase social media – alta; por tanto, tiene su profesión y actividad productiva acorde con sus propias necesidades y con lo suficiente para poder brindar a su hijo una comodidad, seguridad y estabilidad económica y social. En la mayoría de los casos en estudio, son personas profesionales con un ingreso aparentemente estable sin alejarse de la posibilidad que existen madres solteras por elección que son mujeres de éxito en sus buenos oficios, que

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> Chi-Fang Wu; Yu-Ling Chang; Emily Rhodes; Salma Musaad y Woojin Jung, "Trayectorias de horas de trabaio...

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> Gissella Andrea Mieles Anchundia; Fabián Gustavo Menéndez y Jacqueline Coromoto Guillen de Romero, Madres solteras: estigma sexista desde el imaginario cultural: caso Universidad Técnica de Manabí", Revista Científica de Ciencias Sociales Vol: 4 num 2 (2020): 79-96.

de una u otra manera son líderes o dueñas de un centro de producción<sup>31</sup>. En estas investigaciones se encuentran datos sobre el proceso evolutivo de su maternidad a nivel sociológico, observando una serie de cambios en la estructura propia de la familia, de la identidad general, y del deseo de perpetuidad, sin necesidad de un hombre, solo debe acudir a un centro de fertilidad, donde existen donantes y la ingeniería genética a su disposición <sup>32</sup>, sin respetar las exigencias de una sociedad ni las costumbres impuestas.

# Caracterización del concepto de madre soltera por elección

Se identificaron cuáles son los elementos que le dan características especiales a las madres solteras por elección, las señales patognomónicas de su forma de ser, conducta y comportamiento en cada uno de los contextos que le toca desenvolverse.

- 1. Es una mujer de éxito, triunfa en todos los niveles sociales y económicas<sup>33</sup>;
- 2. Son mujeres de éxito en sus buenos oficios, que de una u otra manera son líderes o dueñas de un centro de producción<sup>34</sup>;
- 3. Tiene su hijo sin un proceso preestablecido, pasando a convertir esta forma de vida en una nueva condición social;
- 4. Mujeres que deciden ser madres por medios poco convencionales, como reproducción asistida, adopción, mantener relaciones sexuales ex profeso;
- 5. Existe una prevalencia en mujeres de una sociedad media alta;
- 6. No están interesadas en mantener una relación de pareja;
- 7. Su vida no se basa en tradiciones ni respeto a las costumbres de un hogar en convivencia; y
- 8. Poseen seguridad y estabilidad para tomar decisiones referentes a su vida.

# Diferenciación del concepto de madre soltera por elección

En este apartado se diferencia el concepto de otros conceptos que estén en la misma categoría y con los cuales se puede confundir. Ejemplo: El concepto de madre soltera por la terminación de una relación de pareja, producida por diversos conflictos, ruptura de la relación por diversos factores como violencia física, psicológica, patrimonial, económica, por infidelidad, por embarazos no deseados, producto de violación, o de seducción a menores, por viudez; todas estas mujeres estaban en una relación, pero perdieron su pareja, ellas mantenían un estado de seguridad integral en su relación, sus hijos estaban bien y su estabilidad era protegida por su conyugue, pero al quedarse solas, experimentan un factor común, su capacidad de resiliencia esta disminuida y pueden llegar a sufrir de pobreza; muchas mujeres sufren depresión y en algunas circunstancias padecen enfermedades mentales, otras vuelven a comprometerse y se repite el circulo de violencia. La diferencia de las mujeres que deciden ser madres solteras, son personas con una estabilidad social, económica y psicológica que las ubican como capaces para ser mejores madres que el porcentaje mayor de madres solteras.

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup> María Isabel Jociles-Rubio; Ana María Rivas-Rivas y David Poveda-Bicknell, "Monoparentalidad por elección y revelación de los orígenes a los hijos nacidos por donación de gametos: El caso de España", Convergencia, Vol: 21 num 65 (2014): 65-92. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-14352014000200003&script=sci\_abstract&tlng=pt <sup>32</sup> María Isabel Jociles Rubio y Fernando Villaamil Pérez, Madres solteras por elección...

<sup>33</sup> Ana María Rivas; María Isabel Jociles y Beatriz Moncó, "Las madres solteras por elección...

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> María Isabel Jociles; Ana María Rivas; Beatriz Moncó; Fernando Villamil y Pablo Díaz, "Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad…

Siendo ellas, las MSPE, una minoría, tienen programada su vida, su planificación se inicia desde el mismo momento que decide ser madre, existen varios medios para conseguirlo, iniciando desde la adopción hasta la inseminación artificial, a ella no le interesa la parte afectiva, desarrolla su filialidad al momento que nace su hijo, por sus habilidades y su preparación sus vástagos tienen mejores posibilidades de tener un desarrollo sensorio motriz mejor que los hijos que provienen de hogares biparentales. En varios estudios se comprobaron que no se desarrolla conflictos de pertenencia, de identidad ni de dependencia, cuando la crianza del hijo se realiza en un hogar dirigido por una mujer.

# División o Aplicación del concepto de madre soltera por elección

Este eje consiste en describir con las propias palabras y citando autores los tipos o clases del concepto, teoría o metodología que se esté analizando, o también las diferentes aplicaciones del concepto, teoría o metodología. Se enumeran y se explican con base en referencias, si existen. Ejemplo: El concepto de madre soltera por elección, se puede dividir o clasificar en función de su origen, a la manera como planifica o como obtuvo esta meta. Antes de realizar esta clasificación se debe dejar en claro que el estado psicoemocional de estas mujeres está en un promedio general estable, sus metas de vida son consideradas como un éxito integral, su independencia en pensamiento y en obra se manifiestan en cada etapa de su vida; tienen un trabajo estable, con o sin profesión, pero sus ingresos económicos son suficientes para poder solventar los gastos de su nueva familia. Se debe considerar que en este grupo existe una minoría que vendrá de relaciones frustradas en su juventud o en su adolescencia, pero han alcanzado su madurez. Y mujeres que sin tener una estabilidad económica y social tienen la entereza para enfrentar una responsabilidad como ésta. Considerando esto, se tienen las siguientes tipos: 1.- Por adopción, las mujeres teniendo como tener un hijo, no disponen del tiempo para el proceso de la fecundación, y lo que implica ese menester, que no quieren pasar por los estragos y complicaciones en su salud de embarazo y parto, deciden la adopción<sup>35</sup>, pero no es el caso de Ecuador, ya que se acostumbra más a hacerlo en otros países, porque es menos burocrático, el tiempo para una adopción en nuestro país es indefinido, y las condiciones, aunque no sean complicadas, aun guardan perspectivas unilaterales, basadas en una estructura familiar clásico, padre, madre. Se niegan adopciones de madres que deciden criar a sus hijos solas: se han dado casos, pero sin confirmar, que para poder reunir estos requisitos se han debido establecer uniones de hecho, exclusivamente para eso, teniendo en ocasiones la madre que pagar por esos favores, 2.- Por relaciones ex profeso. Se utiliza este término o clasificación conceptual, cuando la mujer mantiene relaciones con una pareja exclusivamente para embarazarse, no interviene el interés afectivo o sentimental, sus citas son exclusivamente sexuales; en alguna relaciones de este tipo la mujer manifiesta a su pareja, que solo quiere embarazarse, en otras mantienen una relación prolongada hasta conseguir este tipo de meta, se dan estas relaciones en profesionales noveles o comerciantes incipientes, los candidatos generalmente son escogidos por caracteres secundarios como inteligencia, estatura, estructura ósea y muscular, y como secundario el color de la piel, de los ojos etc. La cualidad más buscada es su inteligencia, pero cuando ya pasan los años (35), el embarazo es la opción. y 3.- Por inseminación artificial<sup>36</sup>. En Ecuador en esta última década, se ha incrementado la especialidad en ginecología de la inseminación, aunque el banco de

<sup>&</sup>lt;sup>35</sup> Beatriz Moncó, "La maternidad en la red: el caso de las madres solteras por elección", Feminismo/s num 14 (2009): 123-142.

<sup>&</sup>lt;sup>36</sup> Manuela Avilés Hernández y Arancha Sánchez Manzanares, "¡Quiero ser madre! Las técnicas de reproducción asistida como vía de acceso a la maternidad en solitario", Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia, num 10 (2015): 258. https://doi.org/10.18002/cg.v0i10.1502.

semen no esté controlado por la salud pública, diferentes clínicas que ya existen en este país, dan ese servicio, demostrando un profesionalismo total, incluyendo una atención psicológica prolongada para la preparación emocional de la futura madre; algunas clínicas exigen la participación de la pareja, pero con un consentimiento informado de un familiar puede ingresar en estos programas. Este tipo de opción es la última para la mujer, y generalmente se da cuando está cerca de la edad límite. Cuando ya han pasado diferentes experiencias afectivas, y no encontraron el hombre perfecto con características genética exclusivas, acuden a este método; para otras mujeres esa es la primera opción por qué no necesitan o no están interesadas en ningún tipo de relación de dependencia.

# Vinculación del concepto de madre soltera por elección

Se consideró necesario establecer enlaces y conexiones con otros conceptos, enfoques, movimientos, mitos y/o metodologías, por fuera de las categorizaciones estudiadas, para explicar las contribuciones al concepto que se está analizando. También es importante describir las contribuciones del concepto objeto del estudio para aquellos otros campos con los cuales se vincula.

El concepto de estudio se puede relacionar con la sociología, y se puede vincular con: 1.- familia monoparental, se ha pretendido incluir a este tipo de clasificación sociológica a la familia integrada por un solo miembro, pero no se habla exclusivamente del hombre o de la mujer, y se determina el origen especifico de este tipo de familias; en esta agrupación se incluyen a todos los casos con diferentes causas<sup>37</sup>. Jocieles afirma categóricamente que en los últimos años han existido criticas frontales sobre la validez y pertinencia científicas de esta clasificación, porque el sector público la cataloga como categoría estadística demográfica burocrática de distribución de prestaciones sociales, lo que se traduce a que estas familias son "un problema de tipo social", sean hombres o mujeres necesitan favores especiales y representan un gasto para el estado<sup>38</sup>. La madre soltera que elije estar sola para tener su hijo, reúne características especiales de estabilidad global, que contradicen a esas características diferentes que pretenden dar la sociología, la terminología que se usa para definir este grupo, describe su identidad y se debe ubicar fuera de estos parámetros, aunque según la sociología se hable de una estructura pre establecida con una serie de roles específicos para cada uno de los padres. La evolución global necesita de la igualdad de géneros para mantener el permanente movimiento, al romperse la estructura quedaría la familia monoparental, pero si desde el origen es monoparental, no se detectaría ese proceso depresivo por perdida<sup>39</sup>. 2.- Otro de los conceptos que se debe analizar es el Movimiento feminista, que, aunque sea ideológico, la paternidad es cuestionada por ellas, sugieren que sea reconocido los roles en el mantenimiento y sostén de cada hogar, para que aquellos que están dirigidos por mujeres sean considerados como hogares o "familias normales", y otros de sus pedidos es que no se las llame familias monoparentales, sino, monomarentales.

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup> Ireri Ayala López; Fernanda Ruby Rosales Carlón y Flor de María Gamboa Solís, «Experiencias subjetivas de madres solteras por elección: vacíos emocionales, frenos pulsionales y alusiones de sacrificio», Géneros Vol : 27 num 27 (2020): 145-180.

<sup>&</sup>lt;sup>38</sup> Maria Isabel Jociles; Ana Maria Rivas; Beatriz Monco; Fernando Villamil y Pablo Diaz, "A Critical Reflection on the Single Parenthood...

<sup>&</sup>lt;sup>39</sup> José Maurício Domingues, "Familia, modernización y teoría sociológica", Estudios sociológicos, Vol: 34 num 100 (2016): 145–167.

# Metodología de Aplicación del concepto de madre soltera por elección

Los ejes claves para la investigación, que aportan directamente información importante para ampliar el concepto de madres solteras por elección, fueron tomados de diferentes investigaciones y no han representado dificultades de ninguna índole. Estos resultan flexibles al momento de unir en un solo texto el material informativo,  $\frac{1}{2}$  entre los cuales se mencionan los siguientes:

- La Noción. Este eje permitió recolectar información específica que aclara la acción y participación de la mujer en un mundo globalizado e individualista, donde cada ser humano es responsable de conseguir sus propias metas, permite reunir resultados de investigaciones con diversos enfoques para conseguir un concepto completo de tipo integral;
- La caracterización: Permite conocer las cualidades especiales de las mujeres que deciden ser madres solteras, al igual que en la noción, al reunir cada información de diferentes investigaciones permite diseñar un enfoque diferente; se sintetiza en un solo texto que complementa los conocimientos específicos;
- 3. La diferenciación. Este eje permite encontrar terminología que produce confusión al momento de realizar estudios sobre la madre soltera, el análisis de cada una de las posibilidades que tiene la mujer para ser madre despeja muchas dudas y concreta puntos de análisis de sus cualidades y su génesis que aportan para el diagnóstico definitivo de cada una de los términos que podrían en algún momento desvirtuar un estudio objetivo;
- 4. La división: Al encontrar los factores que producen confusión en el concepto de madres solteras, a través de su análisis y conceptualización de cualidades, este eje proporciona con facilidad el estudio del origen de del tema de la investigación, de la misma manera que el anterior eje en estudio que se realiza en base a la forma como decide ser madre la candidata en estudio, aunque no existan estudios específicos de los resultados de acuerdo a cada forma de concepción, las cualidades de las mujeres presentan factores comunes en su comportamiento y en la aptitud y actitud frente a la toma de decisiones concernientes a la responsabilidad de criar a un hijo sola. El eje nos permitió reunir datos de diferentes ideologías e investigaciones de una manera flexible, sin distorsionar el contenido. Se procedió a establecer como división del concepto para poder explicar de manera didáctica los aportes de cada estudio;
- 5. La vinculación. Se considera este eje muy necesario porque aquí se concreta los diferentes estilos de investigación centrándose en una técnica, metodología o ideología única, donde cada quien explica a su manera su percepción, dentro de cada análisis y permite guardar sus diferenciaciones para formar un contexto similar al momento de ser llamadas de la misma manera, MSPE. de la manera como se concibe el concepto de estudio.

# Ejemplificación del concepto de madre soltera por elección

De acuerdo con los ejes definidos en la metodología de estudio, se expone un ejemplo de aplicación del concepto de madre soltera por elección, al no encontrar en ningún trabajo anterior material bibliográfico específico para ejemplificar, se establecen dos contextos diferentes que ayudan a esclarecer la diferencia de los diferentes conceptos de madres solteras. Partiendo desde el inicio del deseo de ser madre.

A continuación, se ilustra la puesta en práctica de los diferentes ejes:

Contexto: Con lo referido se define dos contextos el A y B, cada uno representado una mujer con diferentes características.

A. Mujer sola sin pareja 27 años, con 31 semanas de embarazo a la fecha de la entrevista, asistente de un médico urólogo, sin hijos, a la entrevista menciona. "Yo siento que a mí me faltaba eso de ser mamá para sentirme un poquito más complementada".

B. Mujer sola sin pareja de 34 años, 22 semanas de embarazo, es empleada de medio tiempo, ocasional, separada de su conviviente hace varios meses por conflictos económicos e infidelidad, no sabe nada sobre el origen de su embarazo, es decir no conoció al hombre con quien tuvo sexo. Es madre de una niña de 12 años. En la entrevista afirma: "yo sentía un vacío en mí alma y en mi ser, porque veo que mi hija crece cada día y sé que se irá".

En el caso de A, su discurso tiene un contenido subjetivo, Noción. que ella al tener un éxito psicosocial incluyendo el económico siente la necesidad de un complemento, considerando al hijo como una necesidad que podría interpretarse como un objeto que fije un vacío o un agujero existencial, para ello usará a su hijo. Aunque tenga las condiciones necesarias para un correcto desarrollo sensorio motriz, ella no considera el derecho del niño a crecer en un lugar seguro y protegido con una familia tradicional, le niega a él, lo que para ella no funcionó.

En el caso B. *Noción*. Viene de hogar con una hija, en ella predomina el miedo de perder a su única hija, no tiene una pareja estable, y existe el deseo marcado de perpetuidad y permanencia, se podría identificar psicológicamente como el síndrome del niño nido vacío, no conoce o reconoce al hombre con el que mantiene relaciones sexuales. Aunque ella no lo afirme le sirvió solamente para un embarazo, no intenta suprimir el producto y decide tenerlo ella sola. El origen es diferente porque ella ya ha experimentado el hecho de ser madre, y su hijo creció en un hogar tradicional con su pareja emocional, pero para ella no funciona.

Caso A Y B. Categorización. El caso A es motivado por el deseo de ser madre por primera vez y complementar su existencia Caso B, ella siendo madre quiere mantener el hecho de control sobre su hijo, perpetuarse como una ser necesario, indispensable para su hijo, siente miedo de perder la sensación de ser útil. Diferenciación. Caso A. sin tener experiencias vivenciales como madre es su deseo de complemento psicosocial, dispone de los medios necesarios para dar un futuro cierto a su hijo, tiene un plan de vida necesario, basándose en una estabilidad económica y emocional, Caso B, su fracaso emocional con su pareja, no es superado y busca una compensación. No tiene una estabilidad económica ni planes de vida para poder salir adelante ni con el niño que tiene en la actualidad, aunque sea una "madre luchona", el futuro del niño, de sus dos niños es incierto; División. Caso A. es una mujer que tendrá un hijo con planificación integral sin un padre, es llamada una madre soltera por elección, ella no está interesada en tener un afecto de pareja, le interesa el afecto filial. Caso B. Su actitud compensatoria le lleva a buscar sustituto emocional, a más de sospecharse de un desequilibrio emocional o un duelo no superado, las razones de su concepción y el deseo de ser madre no encasilla con el de la madre soltera.

*Problema*, las dos mujeres están embarazadas, están solas y serán clasificados como madres solteras porque escogieron tener a sus hijos solas. ¿Cuál de las dos es considerada madres solteras por elección?

Necesidad (es): Dentro de la investigación es necesario establecer la diferencia entre los diferentes tipos de madres solteras que existen, porque la literatura encontrada nos refiere que aquellas mujeres que tienen un afecto estandarizado y la necesidad de un hombre para que la apoye en el desarrollado y crecimiento de

su hijo, estar protegida en el lugar donde decidan tener a sus hijos. Si se rompe ese condicionamiento se convertirán en madres que necesitan el respaldo del estado y representarán una carga para la sociedad o grupo al que pertenecen. En primer lugar, será en su propia familia de origen y por consiguiente en el sector donde vivirá ese niño. Tomado en cuenta la literatura encontrada, será en el futuro identificado como bastardo. En los dos casos.

La necesidad de identificar cuál de las dos es MSPE, es para descartar el conflicto de dependencia basado exclusivamente en el origen, y se podría decir también en el proceso para la adquisición del hijo.

Meta (s): Con el concepto definido; 1.- se continuará un estudio nacional diseñado en la Universidad Estatal de Milagro, Ecuador; 2.- Servirá para tener parámetros establecidos de estudio; 3.- Los resultados servirán para la identificación del tipo de madres solteras y centrar la ayuda necesaria para cada grupo en base a sus necesidades reales. 4.- Se usará como línea base para continuar otros estudios sobre la crianza de estos hijos bastardos, a fin de descartar o aprobar los conceptos sociales y psicológicos autoimpuestos por la sociedad como la dependencia afectiva e intelectiva, víctimas de bulling, y condenados a mantener un parámetro de hogares desorganizados o continuar con este estilo de vida de un hogar monoparental; 5.- confirmar o desvirtuar el futuro decadente de la familia basado en la pérdida de valores identificados en la estructura tradicional de la familia en relación con el desarrollo global del mundo. 6.- Descartar un trastorno conductual, basado en un trastorno de personalidad o entidad clínica de la mujer que decide tener un hijo ella sola.

Es de relevancia el análisis realizado porque a pesar de estar en un mismo lugar y ser tratado por el mismo ginecólogo, las razones que le motivan a más de las circunstancias en los que se desarrolla determinan una clasificación definitiva, que podría ayudar a identificarlas y planificar una intervención adecuada, preocupándose de sobre manera en el futuro del niño, fácilmente podríamos definir que en caso B, será considerada como un conflicto para el gasto público, y necesitará de apoyo psicológico y social de manera permanente hasta superar el crecimiento del niño y él pueda integrarse en una sociedad de permanente cambio. Este tipo de trabajo dentro de flexibilidad nos permite reunir todos los datos posibles e interpretar en base a las observaciones de diferentes casos para dar forma definitiva a los conceptos existentes.

#### Discusión

A partir del análisis efectuado con la cartografía conceptual, una primera conclusión es que la mujer adulta que ha cumplido varios ciclos evolutivos de manera integral tomando en cuenta aspectos sociales, políticos y con estabilidad emocional, está en condiciones de adquirir responsabilidades nuevas con un niño.

La manera como se acogen a ser madres solteras difiere mucho de las condiciones sociales y económicas; la familia y las costumbres influyen en su decisión de manera directa, por lo menos en el país donde se desarrollado inicialmente el estudio. En Ecuador, la mayoría de su población es religiosa, pertenece a diferentes credos, pero profesan un fe religiosa que de una u otra manera afecta a su decisión de ser madres solteras, y se observa que adoptan niños de diferente manera, lo más cercano o considerado aparentemente normal es cuando la tía adopta a los sobrinos, en lo referente a gastos y cuidados en su educación y diferentes necesidades como comida, salud y educación, en la mayoría de casos, las tías viven solas, en pocas ocasiones viven con sus ahijados, dependiendo de las

circunstancias, generalmente al iniciar los estudios universitarios viven juntos. La adopción de hijos en Ecuador es complicada por los tramites y la burocracia, además por el sentido del derecho constitucional que afirma que el niño tiene derecho a crecer en familia y protegido. Por tanto, no se otorga en adopción a madres o padres solos; se ha comprobado en la práctica que se dan uniones de hecho consensuados por mutuo acuerdo a fin que aparezca en pareja la mujer o el hombre que deciden ser padres, la convivencia es compleja por que reciben visitas de la trabajadora social durante los primeros meses y un par de años.

En casos de adopción es necesario realizar un examen mental para determinar la condición en la que se encuentre la madre, porque según los estudios realizados, quienes deciden tener un hijo fuera de una relación en un porcentaje no especificado por estudios, tienen conflictos de pérdidas no superadas, que se relacionan con hogares disfuncionales con agresión y violencia, casos de abusos, o relaciones afectivas traumáticas, las sobrevivientes de este mundo de violencia podrían necesitar psicoterapia antes de la adopción. Todos tienen derecho a cumplir sus metas, pero no se debe descartar que los responsables de los niños adoptados son los padres.

La inseminación artificial es utilizada por un número muy reducido de mujeres por las mismas costumbres y apego religioso y cultural del sector de estudio, aunque las clínicas proveen de todo el proceso, es más utilizado por parejas que no pueden tener hijos. Se puede obtener inseminación artificial pero el precio en dólares es elevado, solo cierto grupo de mujeres en un estado socio económico medio alto podrían ser candidatas a recibir este tipo de servicio, el grupo de menores recursos económicos optan las relaciones sexuales ex profeso.

Finalmente se puede establecer que, en Ecuador el porcentaje de mujeres que crían a sus hijos solas, de la misma manera que Colombia y Venezuela, se ven en crecimiento por el estado social, la pérdida de identidad de la familia, existiendo una tendencia generalizada, a mantenerse dentro de una relación, pero fuera de matrimonio. La economía juega un papel importante por la emigración de varios de padres en búsqueda de trabajo. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos, en el Ecuador hay alrededor 339.656 madres solteras llegando a un porcentaje de 4,7% de la población femenina. En este país, la presencia de los padres está centrado únicamente en la madre, porque por muchos factores (por asuntos de trabajo), los padres no están presentes en los eventos importante de los hijos. En varias ocasiones en los que la pareja se separa es la madre que se hace cargo del cuidado de los hijos, viéndose en la obligación de trabajar, 40. En Ecuador no existe un estudio sobre la madre soltera por elección.

En Bogotá aproximadamente 13 de cada mil jóvenes entre los 12 y 19 años han experimentado un embarazo siendo solteras; de estas mujeres sólo 8 por mil conservan el hijo y las restantes lo entregan en adopción o experimentan un aborto<sup>41</sup>. Estas estadísticas nos ubican en un lugar distante a una realidad, las madres solteras de cualquiera de las clasificaciones y origen que tengan, deciden tener a su hijo, con marido o sin marido, bajo

<sup>41</sup> Kyla Ellis-Sloan, "Teeenage mother stigma and their presentation of self", Sociological Research Vol: 19 num 1 82014): 16–28. https://doi.org/https://doi.org/10.5153/sro.3269.

<sup>&</sup>lt;sup>40</sup> Sara Raquel Ayoví Márquez, "Factores que influyen en el estilo de vida en la familia monoparental de la Ciudadela del Buen Vivir Bendición de Dios del Cantón Esmeraldas", Doctoral dissertation, Ecuador-PUCESE-Escuela de Enfermería, 2018. Descargado de: https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1591

circunstancias comprobadas de diverso origen. Todas las mujeres que crían a sus hijos merecen un reconocimiento permanente, ya que no solo es la decisión, es una vida entera de trabajo sin un salario.

De la misma manera las madres solteras en Ecuador, y en Colombia en constante crecimiento preocupa a los estudiosos de la sociología y la psicología, al momento de observar que la mujer niega la posibilidad de una relación de pareja. No existen datos específicos sobre el estado emocional y las experiencias de tipo psicosocial sobre la significancia de su papel como madre solas. Los datos obtenidos servirán de línea base conceptual para los proyectos que se desarrollarán en las universidades como la Universidad Estatal de Milagro en Ecuador y la universidad Pedagógica Experimental Libertador de la República Bolivariana de Venezuela, para unificar criterios entre los factores causales para que la mujer soltera pueda ser madre en una sociedad tradicionalista. Con los datos obtenidos se diseñarán procesos de ayuda psicoterapéutica a las madres solteras por elección (MSPE) y para sus hijos, de la misma manera se divulgará el conocimiento a través de diferentes medios, como ponencias internacionales, artículos, y un libro a fin de orientar a las familias y a la sociedad sobre realidades vivenciales de mujeres que son producto de un crecimiento dialectico, en busca de una adaptación natural en un contexto psicosocial en constante evolución; de esa manera aportar para modificar la percepción sobre el nuevo sistema familiar monoparental.

El trabajo ha tenido limitaciones por ser un tema de todos los días, pero sin los respaldos bibliográficos necesarios, en algunas circunstancias se interpretan las acciones y actitudes de las personas respecto al grado de adaptación de un nuevo sistema de familia. Otra limitación la constituye el hecho que es una metodología diferente, que se aplica por primera vez en una investigación que tiene una importancia significativa en donde el factor emocional y mental influye en las conclusiones. No tenemos material para sustentar esta técnica en nuestro país, nos queda por investigar diferentes características de tipo psicológico que lleva las mujeres a mantener sus hijos, sin la presencia de una pareja afectiva. Se debe propiciar proyectos de investigación que abran camino a la exploración de nuevas formas de pensamiento en cuanto a las madres solteras; de la misma manera, concienciar a la sociedad de las nuevas formas de familias que con el tiempo han surgido. Valorar el entorno familiar de la madre soltera para una mejor compresión acerca de su rol en la sociedad. Realizar mayores modelos de intervención referidos a la madre soltera de acuerdo a su entorno familiar. Incentivar a la discusión y al debate profesional acerca de las nuevas formas de familias<sup>42</sup>

# **Bibliografía**

Amaro, Hortensia; Russo, Nancy Felipe y Johnson, Julie. "Women Professionals Family and Work Predictors of Psychological Well-Being Among Hispanic". Journals.sagepub.com Vol: 11 num 4 (1987): 505–521. https://doi.org/10.1111/j.1471-6402.1987.tb00921.x.

Avilés Hernández, Manuela y Sánchez Manzanares, Arancha. "¡Quiero ser madre! Las técnicas de reproducción asistida como vía de acceso a la maternidad en solitario". Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia, num 10 (2015): https://doi.org/10.18002/cg.v0i10.1502.

Ayala López, Ireri; Rosales Carlón, Fernanda Ruby y Gamboa Solís, Flor de María. «Experiencias subjetivas de madres solteras por elección: vacíos emocionales, frenos pulsionales y alusiones de sacrificio». Géneros Vol: 27 num 27 (2020): 145-180.

Ayoví Márquez, Sara Raquel. "Factores que influyen en el estilo de vida en la familia monoparental de la Ciudadela del Buen Vivir Bendición de Dios del Cantón Esmeraldas". Doctoral dissertation, Ecuador-PUCESE-Escuela de Enfermería. 2018. Descargado de: https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1591

Cuevas Hernández, Ana Josefina. "Jefas de familia sin pareja: estigma social y autopercepción". Estudios Sociológicos, Vol: 84 num 28 (2010): 753-789.

Di Nella, Dino. Familias monoparentales y responsabilidad parental. Análisis sociojurídico. Universidad de Barcelona, Tesis Doctoral, Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona Abril 2018, descargado de https://www.tdx.cat/handle/10803/665325#page=1

Domingues, José Maurício. "Familia, modernización y teoría sociológica". Estudios sociológicos, Vol: 34 num 100 (2016): 145–67.

Ellis-Sloan, Kyla. "Teeenage mother stigma and their presentation of self". Sociological Research Vol: 19 num 1 (2014): 16–28. https://doi.org/10.5153/sro.3269.

Frasquet Aira, Rosa María. "Elecciones reproductivas, anonimato y parentesco: discursos e implicaciones para las 'madres solteras por decisión'". Papeles del CEIC num 2 (2018): 196. https://doi.org/10.1387/pceic.18887.

González Ferrer, Fabián Alejandro. "El entorno familiar de una madre soltera: un Relato de Vida." Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, Vol: 3 num 2 (2013): 209-235

Han, Jiaheng; Fan, Qingyuan y Liu, Junyi. 'Two Parents' VS 'Single Parent': What Drives Chinese Family Education Expenditure. 2020,

Hernández Mosqueda; José Silvano; Tobón Tobón, Sergio y Guerrero Rosas, Guillermo. "Hacia una evaluación integral del desempeño: las rúbricas socioformativas". Ra Ximhai Vol: 12 num 6 (2016): 359-376

Jociles Rubio, María Isabel y Villaamil Pérez, Fernando. "Madres solteras por elección: representaciones sobre la fecundación sexual como vía de acceso a la maternidad". Chungara, Revista de Antropología Chilena Vol: 44 num 4 (2012): 717-731.

Jociles, María Isabel; Rivas, Ana María Rivas; Moncó, Beatriz and Villaamil, Fernando. "Madres Solteras Por Elección 256 Madres solteras por elección: entre el 'engaño' y la solidaridad." Revista Iberoamericana, Vol: 5 num 2 (2010): 256-299.

Jociles, María Isabel; Rivas, Ana María; Moncó, Beatriz; Villamil, Fernando; Díaz, Pablo. "Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección". Portularia, Vol: VIII num 1 (2008): 265-274.

Jociles-Rubio María Isabel; Rivas-Rivas Ana María; Poveda-Bicknell, David. "Monoparentalidad por elección y revelación de los orígenes a los hijos nacidos por donación de gametos: El caso de España". Convergencia, Vol: 21 num 65 (2014): 65-92.

Leiria Vay, Victorina Cuc. "Las mujeres rurales en Guatemala". Mujer rural y derechos a la tierra, América Latina y el Caribe. Guatemala. Serie Informes. Guatemala. 2017

Mieles Anchundia, Gissella Andrea; Menéndez, Fabián Gustavo y Coromoto Guillen de Romero, Jacqueline. "Madres solteras: estigma sexista desde el imaginario cultural: caso Universidad Técnica de Manabí", Revista Científica de Ciencias Sociales Vol: 4 num 2 (2020): 79-96.

Moncó, Beatriz. "La maternidad en la red: el caso de las madres solteras por elección". Feminismo/s num 14 (2009): 123-142. http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/13304

Ordiales, Nuria Martin; Saldaña de Ler, Eva & Morales Sabuco, Alexandra. "Relación entre apego paterno e infantil, habilidades sociales, monoparentalidad y exclusión social". Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes, Vol: 6 num 2 (2019): 44-48.

Ortega Carbajal, María Fabiola; Hernández Mosqueda, José Silvano y Tobón Tobó, Sergio. "Análisis documental de la gestión del conocimiento mediante la cartografía conceptual". Ra Ximhai, Vol: 11 num 4 (2015): 141–60. https://doi.org/10.35197/rx.11.01.e2.2015.09.mo.

Ortega-Carbajal, María Fabiola; Hernández-Mosqueda, José Silvano y Tobón Tobón, Sergio. "Impacto de la cartografía conceptual como estrategia de gestión del conocimiento". Revista Ra Ximhai Vol: 11 num 4 (2015): 171–80.

Pérez, M. Z. & Manzur, J. C. M. "Nuevos roles del concepto de familia y sus cambios en los últimos tiempos. Un análisis comparativo entre Colombia y Venezuela". Revista Universidad de Zulia, Vol: 9 num 25 (2019): 54-73.

Rivas, Ana María; Jociles, María Isabel; Moncó, Beatriz. "Las madres solteras por elección. ¿Ciudadanas de primera y madres de segunda?". Revista Internacional de Sociología, Vol: 69 num 1 (2011): 121-142. https://doi.org/10.3989/ris.2009.06.27.

Ruiz Gordillo, Dora Patricia y Yoc Ajquill, Deysy Marisol. "Analisis de la resiliencia en las historias de vida de madres solteras". Universidad de san Carlos de Guatemala. 2007

Suárez Gómez, Erika. Madre solterismo: llevar la maternidad en solitario, un fenómeno creciente y preocupante en el contexto Colombiano. Análisis de la percepción de madres solteras sobre la construcción identitaria de sus hijos. Repositorio Institucionnal, Universidad de Antioquia, Doctoral dissertation, Psicologia. 2018. http://hdl.handle.net/10495/15937

Tobón Tobón, Sergio. "Cartografía conceptual: estrategia para la formación y evaluación de conceptos y teorías". CIFE. Vol: 11 num 4 (2015): 171-189.

Tobón Sergio, Lourdes González, Juan Salvador Nambo, José Manuel Vazquez Antonio. "La Socioformación: Un Estudio Conceptual". Paradigma. Vol: 36 num 1 (2018).

Wu Chi-Fang; Chang, Yu-Ling; Rhodes, Emily; Musaad, Salma y Jung, Woojin. "Trayectorias de horas de trabajo y características socioeconómicas asociadas en familias monoparentales". Investigación de trabajo social, Vol. 44 num 1 (2020): 47-57. Recuperado de: https://academic.oup.com/swr/article-abstract/44/1/47/5741782

Zhang, Saijun y Anderson G., Steven. "Low-income single mothers' community violence exposure and aggressive parenting practices". Children and Youth Services Review Vol. 32 num 6 (2010): 889–895. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2010.02.010.



# CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.

DR. HOLGUER ESTUARDO ROMERO – URRÉA / DR. LENIN VLADIMYR ROMERO VELOZ DR. GUILLERMO FERNANDO LEÓN SAMANIEGO / MT. MÓNICA SALCEDO FAYTONG