

Volumen 5 - Número Especial - Octubre/Diciembre 2018

REVISTA
INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

*As vantagens estratégicas do século
XXI e os problemas com o ensino*

EDITOR

MAICON HERVERTON LINO FERREIRA DA SILVA

Alpha Faculdade e Faculdade São Miguel, Brasil

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

ÍNDICE

Cuerpo Directivo, Comité Editorial y Comité Científico Internacional	Pág. 05
Indización y Presentación	Pág. 09

Artículos

Mtda. Priscila Patrícia Santana da Silva Atenas College, Estados Unidos	
Drdo. Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva Alpha Faculdade, Brasil	
<i>A importância do modelo de gestão estratégica de pessoas nas organizações</i>	Pág. 15
Ma. Jaqueline Moura da Silva Alpha Faculdade, Brasil	
Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho Alpha Faculdade, Brasil	
<i>O desenvolvimento dos coordenadores escolares através do coaching</i>	Pág. 23
Mtda. Karla Geovana e Oliveira Pinto Martins Atenas College, Estados Unidos	
Drda. Allyne Evellyn Freitas Gomes Alpha Faculdade, Brasil	
<i>Síndrome de burnout e estresse ocupacional docente: uma proposta de intervenção da terapia cognitivo comportamental nas escolas Municipais da Prefeitura de Olinda</i>	Pág. 44
Mtda. Elizabeth Vaz Corrêa Atenas College, Estados Unidos	
Mtda. Cristiane Silva Prado Atenas College, Estados Unidos	
Bsc. Joanne Macêdo Cavalcanti Faculdade Frassinetti do Recife, Brasil	
Drda. Allyne Evellyn Freitas Gomes Alpha Faculdade, Brasil	
<i>Os desafios dos professores no processo de aprendizagem da criança com Transtorno Espectro Autista</i>	Pág. 59
Ma. Jaqueline Moura da Silva Alpha Faculdade, Brasil	
Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho Alpha Faculdade, Brasil	
<i>O desenvolvimento dos professores através do coaching</i>	Pág. 74
Drda. Rucenita Leite de Queiroz Atenas College, Estados Unidos	
Drda. Luciene Santos da Silva Atenas College, Estados Unidos	
Drda. Joselma Dantas Braga de Lira Atenas College, Estados Unidos	
Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho Alpha Faculdade, Brasil	
<i>Análise discursiva acerca da dislexia: suas nuances e os prejuízos causados no processo de aprendizagem</i>	Pág. 92

Mtda. Victoria Paula Avelino Pereira Araújo

Atenas College, Estados Unidos

Mtdo. Esdras Henrique de Souza e Silva

Atenas College, Estados Unido

Mtda. Kassia Cristina Rosendo da Silva

Atenas College, Estados Unidos

Mta. Angela Maria de Freitas

Atenas College, Estados Unidos

A utilização do smartphone como recurso didático para diminuição da ansiedade à matemática Pág. 113

Drda. Rucenita Leite de Queiroz

Atenas College, Estados Unidos

Drda. Juliene Matias dos Santos

Atenas College, Estados Unidos

Drda. Luciene Santos da Silva

Atenas College, Estados Unidos

Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho

Alpha Faculdade, Brasil

Desafios e possibilidades da escola inclusiva para pessoas com deficiência Pág. 124

Me. Humberto Souza Silva

Atenas College, Estados Unidos

Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho

Alpha Faculdade, Brasil

O ensino da língua portuguesa hoje: Do reconhecimento e reprodução para o conhecimento e a produção. Confronto entre a aprendizagem mecanicista e os saberes construídos Pág. 141

Mtda. Mirteu Cristiane Cabral do Nascimento

Atenas College, Estados Unidos

Mtda. Paula Roberta da Cunha Pereira Silva

Atenas College, Estados Unidos

Mtda. Ângela Maria de Souza

Atenas College, Estados Unidos

Drda. Allyne Evellyn Freitas Gomes

Alpha Faculdade, Brasil

A violência nas escolas como resultado de problemas sociais Pág. 157

Mtda. Paula Roberta da Cunha Pereira Silva

Atenas College, Estados Unidos

Mtda. Ângela Maria de Souza

Atenas College, Estados Unidos

Mtda. Mirteu Cristiane Cabral do Nascimento

Atenas College, Estados Unidos

Drda. Allyne Evellyn Freitas Gomes

Alpha Faculdade, Brasil

Violência na Escola - um desafio contemporâneo em suas causas e consequências para a educação: uma revisão integrativa da literatura Pág. 179

Mtda. Cleuma Nery de Sousa Pereira

Atenas College, Estados Unidos

Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho

Alpha Faculdade, Brasil

A contribuição da família na educação escolar dos surdos Pág. 193

Mtda. Zuleide Maria da Silva Lima

Alpha Faculdade, Brasil

Ma. Allyne Evellyn Gomes

Alpha Faculdade, Brasil

O desenvolvimento de crianças com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade através das artes visuais para uma aprendizagem significativa: uma revisão integrativa da literatura

Pág. 208

Mtdo. José André Rodrigues

Atenas College, Estados Unidos

Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho

Alpha Faculdade, Brasil

O supervisor e sua equipe pedagógica na educação continuada

Pág 239

Mtda. Renata Bischoff de Jesus Mallemont

Atenas College, Estados Unidos

Mtda. Karla Geovana de Oliveira Pinto Martins

Atenas College, Estados Unidos

Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho

Alpha Faculdade, Brasil

A importância de uma comunicação efetiva na relação família e escola no segmento da educação infantil

Pág 258

Mtda. Cleuma Nery de Sousa Pereira

Atenas College, Estados Unidos

Dr. Diógenes José Gusmão Coutinho

Alpha Faculdade, Brasil

La inclusión de los sordos en medio de la comunidad escolar

Pág 284

Esp. Débora França a Silva

Alpha Faculdade, Brasil

Drda. Allyne Evellyn Freitas Gomes

Alpha Faculdade, Brasil

A teoria do domínio do fato como instrumento de identificação de responsabilidade penal no ordenamento jurídico brasileiro

Pág. 302

Dr. Renato Bernardi

Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil

Mtdo. Francis Pignatti do Nascimento

Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil

Refugiados y migrantes frente a la Convención de Ginebra de 1951

Pág. 325

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg © Carolina Cabezas Cáceres
Universidad de Los Andes, Chile

Subdirector

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de San Pablo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach
Universidad de Potsdam, Alemania
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín
Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanese
Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Liliana Patiño
Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira
Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga
Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona
Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui
*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores
de Occidente ITESO, México*

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu
Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez
Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar
Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Dr. Adolfo Omar Cueto
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo
Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. Patricia Galeana
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau
Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg
Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles,
Estados Unidos

José Manuel González Freire
Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera
Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre
Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura
Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan
Manuel”, España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Diálogos em MERCOSUR, Brasil

Dr. Álvaro Márquez-Fernández
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango
Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut
Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa
Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo
Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras

Dra. Yolando Ricardo
Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha
Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix
Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe

Dr. Luis Alberto Romero
CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig
Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández
Universidad Nacional Autónoma de México,
México

Dr. Juan Antonio Seda
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva
Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso
Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego
Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno
Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idoñez
Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo
Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa
Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla
Universidad de Ciencias de la Cultura Física y
el Deporte, Cuba

Dra. Noemí Brenta
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel
Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik
Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec
INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant
Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro
Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca
Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo
Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Mg. Luis Oporto Ordóñez
Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio
Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta
Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México

Dra. Vivian Romeu
Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México

Dra. María Laura Salinas
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia
Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López
Universidad Autónoma del Estado de
Morelos, México

Dra. Jaqueline Vassallo
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec
Universidad Wszechnica Polska, Polonia

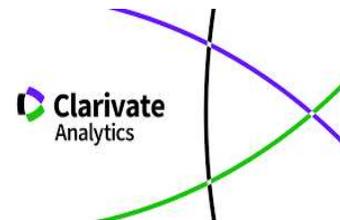
Editorial Cuadernos de Sofía
Santiago – Chile

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals





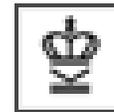
WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY



DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

PRESENTACIÓN

Drdo. Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva
Editor Número Especial Revista Inclusiones

O número especial do volume 5 da Revista Inclusiones, Revista de Humanidades e Ciências Sociais, apresenta uma coleção denominada de **“As vantagens estratégicas do século XXI e os problemas com o ensino”** organizado pelo Professor Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva, da área de Tecnologia Educativa da Faculdade Alpha e da Faculdade São Miguel, Recife, localizada na região Nordeste do Brasil. A coletânea traz dezoito artigos escritos por acadêmicos ibero-americanos, estudantes e professores de pós-graduações *lato sensu* e *stricto sensu* do Brasil.

A coletânea tem o foco voltado ao tema estudado: **“As vantagens estratégicas do século XXI e os problemas com o ensino”**.

Nesta edição, a coletânea traz a pesquisa investigativa de estudantes de pós-graduação e de professores, indicando os problemas encontrados com o ensino no país, com diversos problemas ligados a inclusão, dramas familiares e problemas pedagógicos. Para auxiliar na contribuição da gestão desses problemas, a edição também traz artigos de gerenciamento estratégico da área de administração e recursos humanos. Afinal, uma escola é uma organização como outra qualquer, que precisa e carece de atenção aos problemas de gestão.

A seguir apresento cada temática os trabalhos discutem sobre o tema estudado dentro de uma visão macro da educação brasileira como foco.

De início temos o trabalho intitulado de **“A Importância Do Modelo De Gestão Estratégica De Pessoas nas Organizações”** que visa demonstrar a importância do uso de modelos de gestão estratégicas das pessoas dentro das organizações, o que pode e deve ser utilizado no âmbito escolar quanto a gestão escolar.

Já em seguida, temos outro trabalho que corrobora com a temática escolar, sendo este intitulado de **“O Desenvolvimento Dos Coordenadores Escolares Através Do Coaching”**. Neste artigo, os autores apresentam a ferramenta Coaching para área de educação, e proporcionam assim a possibilidade do desenvolvimento de coordenadores de cursos técnicos em instituições privadas a que eles possam descobrir todas as potencialidades que possuem para desenvolver o trabalho de forma mais plena.

Por conseguinte, o trabalho denominado de **“Síndrome De Burnout E Estresse Ocupacional Docente: Uma Proposta De Intervenção Da Terapia Cognitivo Comportamental Nas Escolas Municipais Da Prefeitura De Olinda”**, expõe diante de um contexto educacional, os adoecimentos de docentes pelo estresse ocupacional do trabalho, conhecida como Síndrome de Burnout. As autoras buscaram através de escolas do município de Olinda – Pernambuco, cidade localizada no Nordeste do Brasil,

desenvolver ações preventivas e intervencionistas com terapias Cognitivas Comportamentais.

Em sequência, temos o trabalho que recebeu o título de **“Os Desafios Dos Professores No Processo De Aprendizagem Da Criança Com Transtorno Espectro Autista”** que busca apresentar alguns dos principais desafios, dificuldades, descréditos e barreiras com preconceitos enfrentados pelos professores no processo de ensino aprendizagem a crianças com TEA.

Dando continuidade ao contexto, temos outro trabalho que corrobora com a temática escolar, sendo este intitulado de **“O Desenvolvimento Dos Professores Através Do Coaching”**. Neste artigo, os autores apresentam a ferramenta Coaching para área de educação, e proporcionam assim a possibilidade do desenvolvimento, só que dessa vez com professores identificando que houve aumento na segurança dos professores em atuarem conhecendo melhor suas habilidades para lidar com conflitos e trabalhar com diferentes perfis.

Já com a evolução das novas tecnologias da informação e comunicação, surgiram os dispositivos *Smartphones* que às vezes atrapalham o processo de aprendizagem, mas os autores do trabalho **“A Utilização Do Smartphone Como Recurso Didático Para Diminuição Da Ansiedade À Matemática”** se preocuparam com identificar o uso do *smartphone* como instrumento em sala de aula enquanto utilização para facilitar as aulas de matemática.

Sabe-se que os problemas com o ensino são muitos, e é através do trabalho **“Análise Discursiva Acerca Da Dislexia: Suas Nuances E Os Prejuízos Causados No Processo De Aprendizagem”** que se percebe a preocupação dos autores com o uso da abordagem discursiva da Dislexia, suas nuances e os danos que causam no processo de ensino aprendizagem.

Também é importante lembrar que as dificuldades com o ensino provêm muitas vezes do ensino mecânico, é através dessa perspectiva que os autores discorrem sobre o trabalho **“O ensino da língua portuguesa hoje: Do reconhecimento e reprodução para o conhecimento e a produção. Confronto entre a aprendizagem mecanicista e os saberes construídos.”**

Entre tantos os problemas, ainda temos no Brasil, os problemas com violência nas escolas, que tem como causa raiz os problemas sociais, essa é a perspectiva que aborda o trabalho intitulado de **“A Violência Nas Escolas Como Resultado De Problemas Sociais”**.

Da mesma forma que ocorrem os problemas com o ensino e a família dentro de um contexto escolar, em todos os níveis de ensino, a importância da comunicação efetiva dentro do ensino infantil é ainda mais relevante, afinal as crianças são o futuro da nação, sendo assim o trabalho **“A Importância De Uma Comunicação Efetiva Na Relação Família E Escola No Segmento Da Educação Infantil”** aborda perfeitamente este contexto.

Por isso, a importância de manter a família próxima a escola, participante e ativa, na educação de todos os cidadãos, as contribuições são diversas e nítidas para a educação escolar, é neste sentido que os trabalhos **“A Contribuição Da Família Na**

Educação Escolar Dos Surdos” e “A Inclusão Dos Surdos Em Meio À Comunidade Escolar” tratam com zelo a perspectiva.

Com todo o engajamento em resolver as situações do ensino no país, são muitos os trabalhos que contribuem para colocar na prática o que se discute em teoria, o trabalho **“Desafios E Possibilidades Da Escola Inclusiva Para Pessoas Com Deficiência”** nos levanta ideias para questões da inclusão dos alunos com deficiência nas aulas regulares, um direito de todos, mas que na prática não acontece com tanto rigor.

Corroborando com o contexto de direito apresentamos um importante trabalho para a teoria do ordenamento jurídico brasileiro, intitulado de **“A Teoria Do Domínio Do Fato Como Instrumento De Identificação De Responsabilidade Penal No Ordenamento Jurídico Brasileiro”**.

Com a inclusão e o acompanhamento das ferramentas de gestão do século XXI, podemos levar a educação do país a outro patamar. Mas não podemos esquecer de trabalhar com todas as situações educacionais, realizar pesquisas e desenvolver a escola como compartilhamento de ideias e um espaço crítico para o desenvolvimento pessoal do cidadão. Nesse contexto o trabalho intitulado de **“O Desenvolvimento De Crianças Com Transtorno Do Déficit De Atenção Com Hiperatividade Través Das Artes Visuais Para Uma Aprendizagem Significativa: Uma Revisão Integrativa Da Literatura.”** nos revela que é importante trabalhar as artes visuais na escola, assim como diversas áreas que podem e devem contribuir para o desenvolvimento do ser, enquanto humano e convivendo em uma sociedade.

É através da gestão, da equipe pedagógica da escola, das pessoas que estão engajadas nos processos do ensino aprendizagem, que nós vamos conseguir, como temos tentado ao longo dos anos, melhorar ainda mais o ensino do nosso país. É através de trabalhos como **“O Supervisor E Sua Equipe Pedagógica Na Educação Continuada”**, que a atenção também deve ser voltada para as pessoas que estão no processo do ensino, todos em prol de uma educação continuada e cada vez melhor.

Por fim, o trabalho intitulado de **“Refugiados Y Migrantes Frente A La Convención De Ginebra De 1951”** demonstra o estudo da violação dos direitos humanos dos refugiados e imigrantes perante a constituição de Genebra de 1951.