

Volumen 5 - Número Especial - Abril/Junio 2018

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

*Homenaje a*

*Álvaro Márquez-Fernández*

MIEMBROS DE HONOR COMITÉ INTERNACIONAL

REVISTA INCLUSIONES

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

**221 B**

**WEB SCIENCES**

#### CUERPO DIRECTIVO

##### Directora

**Mg. © Carolina Cabezas Cáceres**  
*Universidad de Los Andes, Chile*

##### Subdirector

**Dr. Andrea Mutolo**  
*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

**Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda**  
*Universidad Católica de Temuco, Chile*

##### Editor

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Editor Científico

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**  
*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

##### Cuerpo Asistente

##### Traductora Inglés

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**  
*221 B Web Sciences, Chile*

##### Traductora: Portugués

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**  
*221 B Web Sciences, Chile*

##### Portada

**Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero**  
*221 B Web Sciences, Chile*

#### COMITÉ EDITORIAL

**Dra. Carolina Aroca Toloza**  
*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Jaime Bassa Mercado**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dra. Heloísa Bellotto**  
*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Nidia Burgos**  
*Universidad Nacional del Sur, Argentina*

**Mg. María Eugenia Campos**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Lancelot Cowie**  
*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

**Lic. Juan Donayre Córdova**  
*Universidad Alas Peruanas, Perú*

**Dr. Francisco José Francisco Carrera**  
*Universidad de Valladolid, España*

**Mg. Keri González**  
*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

**Dr. Pablo Guadarrama González**  
*Universidad Central de Las Villas, Cuba*

**Mg. Amelia Herrera Lavanchy**  
*Universidad de La Serena, Chile*

**Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**  
*Universidad San Sebastián, Chile*

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Claudio Llanos Reyes**  
*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Dr. Werner Mackenbach**  
*Universidad de Potsdam, Alemania*  
*Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín**  
*Universidad de Santander, Colombia*

**Ph. D. Natalia Milanesio**  
*Universidad de Houston, Estados Unidos*

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**  
*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Ph. D. Maritza Montero**  
*Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

**Mg. Julieta Ogaz Sotomayor**  
*Universidad de Los Andes, Chile*

**Mg. Liliana Patiño**  
*Archiveros Red Social, Argentina*

**Dra. Eleonora Pencheva**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**  
*Universidad de La Coruña, España*

**Mg. David Ruete Zúñiga**  
*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**  
*Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria*

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**  
*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**  
*Universidad del Salvador, Argentina*

**Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui**  
*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores  
de Occidente ITESO, México*

#### COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

##### Comité Científico Internacional de Honor

**Dr. Adolfo A. Abadía**  
*Universidad ICESI, Colombia*

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Martino Contu**  
*Universidad de Sassari, Italia*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**  
*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**  
*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**  
*Universidad Popular Autónoma del Estado de  
Puebla, México*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**  
*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**  
*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia**  
*Universidad Autónoma de Madrid, España*

**Dra. Patricia Galeana**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**

*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia  
Universidad de California Los Ángeles,  
Estados Unidos*

**Dr. José Manuel González Freire**

*Universidad de Colima, México*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**

*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Eduardo Gomes Onofre**

*Universidade Estadual da Paraíba, Brasil*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel León-Portilla**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Ángel Mateo Saura**

*Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan  
Manuel”, España*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**

*Diálogos en MERCOSUR, Brasil*

**Dr. Álvaro Márquez-Fernández**

*Universidad del Zulia, Venezuela*

**Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut**

*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dr. José Sergio Puig Espinosa**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dra. Francesca Randazzo**

*Universidad Nacional Autónoma de Honduras,  
Honduras*

**Dra. Yolanda Ricardo**

*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**

*Universidade Católica de Angola Angola*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**

*Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades  
Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Dr. Juan Antonio Seda**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva**

*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**

*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Josep Vives Rego**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Comité Científico Internacional**

**Mg. Paola Aceituno**

*Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile*

**Ph. D. María José Aguilar Idañez**

*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Mg. Elian Araujo**

*Universidad de Mackenzie, Brasil*



**Mg. Romyana Atanasova Popova**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Ana Bénard da Costa**  
*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal*  
*Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dra. Alina Bestard Revilla**  
*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y  
el Deporte, Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**  
*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**  
*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**  
*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**  
*INS HEA, Francia*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**  
*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**  
*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**  
*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez**  
*Instituto Tecnológico Metropolitano,  
Colombia*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**  
*Universidad de Oviedo, España*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**  
*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Gino Ríos Patio**  
*Universidad de San Martín de Porres, Per*

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta**  
*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. Vivian Romeu**  
*Universidad Iberoamericana Ciudad de  
México, México*

**Dra. María Laura Salinas**  
*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dr. Stefano Santasilia**  
*Universidad della Calabria, Italia*

**Mg. Silvia Laura Vargas López**  
*Universidad Autónoma del Estado de  
Morelos, México*

**Dra. Jaqueline Vassallo**  
*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**  
*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**  
*Universidad de Jaén, España*

**Dra. Maja Zawierzeniec**  
*Universidad de Varsovia, Polonia*

Editorial Cuadernos de Sofía  
**221 B Web Sciences**  
Santiago – Chile  
Revista Inclusiones  
Representante Legal  
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

REVISTA  
INCLUSIONES  
REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

CUADERNOS DE SOFÍA  
EDITORIAL

221 B  
WEB SCIENCES

### Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



CATÁLOGO



DOAJ DIRECTORY OF  
OPEN ACCESS  
JOURNALS





**WZB**

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque  
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA  
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Ministerio de  
Ciencia, Tecnología  
e Innovación Productiva



Uniwersytet  
Wrocławski



Stanford University  
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY  
LIBRARY

WESTERN  
THEOLOGICAL SEMINARY



ROAD

DIRECTORY  
OF OPEN ACCESS  
SCHOLARLY  
RESOURCES



**RESEÑA**

**Dra. Flor Vanessa Rubio Ríos**

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

**LA HISTORIA, SUS MÉTODOS Y POSIBILIDADES DE INVESTIGACIÓN**

María Teresa Cortes Zavala  
Zenaida Adriana Pineda Soto  
Jorge Silva Riquer  
José Alfredo Uribe Salas  
(Coordinadores)  
México  
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
Facultad de Historia, DES-Humanidades  
2015, 187 pp.  
ISBN: 978-607-424-559-2

La historia como ciencia ha sido objeto de diversas transformaciones tanto en la forma de concebirla como de estudiarla, debido a que el historiador ha modificado su mirada desde lo simple a lo abstracto y viceversa, lo que ha provocado se establezcan convencionalismos para que los historiadores estudien el pasado, y se abran extensas líneas de investigación para entender el binomio historiador-pasado, este es el controvertido tema de la obra aquí reseñada *La historia, sus métodos y posibilidades de investigación*, misma que ofrece una mirada revitalizadora con bríos filosóficos, económicos, políticos, científicos e intelectuales del quehacer del historiador.

La obra es la síntesis de un largo aliento intelectual de varios años por parte de los integrantes del cuerpo académico-47 de Historia de América, integrado por María Teresa Cortes Zavala, Zenaida Adriana Pineda Soto, Jorge Silva Riquer y José Alfredo Uribe Salas, dedicado a reflexionar en torno al constructo de la historia americana desde diferentes miradas, de ahí que la presente investigación esté compuesta por seis ensayos que reúnen a especialistas de la historia económica, historia de las ciencias, historia política e historia intelectual, lo que se traduce en un aporte sustantivo de diversas propuestas teórico metodológicas para el estudio de la historia.

El libro abre con el texto “Los métodos de la historia económica y sus perspectivas de estudio” a cargo de Jorge Silva Riquer, estudioso que ha dedicado su vida profesional a la investigación desde la historia económica, en especial al estudio del desenvolvimiento del mercado colonial novohispano; su experiencia y su visión es vertida en el presente ensayo donde desentraña la complejidad de la ciencia histórica a través de un análisis filosófico y económico que va de la concepción tiempo-espacio hasta lo referente a la teoría y método de la historia. Para Silva Riquer es necesario que el historiador asuma el compromiso de la congruencia entre cada uno de los elementos mencionados, de otra

manera los productos de investigación tan solo se remiten a explicaciones causales, simples y sin trascendencia.

Otro punto relevante que aborda el texto es lo referente a los temas y posibilidades de estudio de la ciencia histórica, señala el autor “pensar en historia económica se ha convertido en una especialización fundamental para entender la realidad del capitalismo, la posibilidad de explicarse el pasado para pensar el presente” sin embargo, pensar en historia económica es abrir diversas vertientes de investigación para revelar todo lo que condiciona la vida humana, desde lo político, social y cultural.

El segundo texto intitulado “Historia de la ciencia y la tecnología en México como un problema de investigación”, es autoría de José Alfredo Uribe Sala, investigador forjado en los márgenes de la historia de la ciencias; con el presente ensayo el autor profundiza en la relación entre ciencia y economía, con el fin de despertar el interés de estudiantes y jóvenes investigadores por un enfoque social de la ciencia.

Uribe Salas expone los cambios económicos, sociales y políticos que experimentó la sociedad mexicana desde finales del siglo XVIII hasta el siglo XX, transformaciones que se asemejaron a las de carácter cultural por su larga duración, y donde la circulación de ideas fue preponderante para la transformación en las estructuras sociales; un ejemplo lo encontró en el siglo XIX donde la prensa juega un papel importante como medio de difusión entre ciertos sectores letrados que sabían leer y escribir, a partir de este momento, señala el autor, comienza el proceso de divulgación científica a través de la prensa y como consecuencia de ese fenómeno, inicia un cuestionamiento de preceptos antes socialmente aceptados sin indagar en su carácter científico.

Los cambios posteriores del país devinieron del desarrollo científico, cuando la ciudad comenzó a configurarse, al ser el sistema urbano el que patrocinó las transformaciones económicas, sociales y culturales del Estado nacional mexicano en el siglo XIX. De manera tácita y evidente el lector puede observar una relación clara entre la ciencia y la tecnología, donde la alfabetización e institucionalización son preponderantes para el progreso económico de la sociedad mexicana.

En el texto de Leticia Bobadilla González “El campo de estudio de la historia política y los procesos de formación del estado en México” la investigadora nos muestra cómo la historia es la encargada de construir los discursos sobre el cambio social, entendido éts último, como progreso.

En el caso de México, explica Bobadilla, los gobiernos de la posrevolución emprendieron una amplia campaña cultural, que buscó promover ideas sobre la nación a partir de la creación de una historia común, sin embargo dichos discursos se fueron agotando en la medida que los países no alcanzaban el ansiado desarrollo. Sin embargo, posterior a la década de 1950 se abrió paso a perspectivas críticas en el campo de la historia, haciéndose un revisionismo sobre los alcances y límites de la revolución mexicana, así la historia política dejó de centrarse en el análisis político, y prestó su atención a los mecanismos corporativos que el partido de gobierno ejercía con diversos sectores de la población.

Es así que la autora retoma la idea de descentrar el análisis de la historia a la política, con el objetivo de mostrar como diversos estudios de antropología histórica han analizado los procesos de formación del Estado y la institucionalidad política en México.

Por último cabe destacar que Bobadilla González utiliza la novela política como fuente para el rescate de memorias, sobresaliendo las narraciones de acontecimientos significativos a cargo de escritores como Martín Luis Guzmán, Alfonso Reyes y José Vasconcelos, los cuales vivieron de cerca la Revolución mexicana y por ello son una fuente de conocimiento sobre la cultura en México.

Por su parte, la investigadora Zenaida Adriana Pineda Soto nos presenta algunas reflexiones basadas en su experiencia y referidas al estudio de la prensa en el texto “La prensa: una ruta en la historia cultural”; en dicho ensayo enfatizó como 1899 fue un año de coyuntura para las corrientes y métodos históricos, lo que orilló a los historiadores a encausar los estudios con esquemas más integradores, presentándose nuevos horizontes historiográficos los cuales se ocuparon tanto de la política, religión, el Estado y las ideologías. Como bien señala la autora la historia no tiene un modelo, tiene modelos y una diversidad de visiones.

La historiografía posterior a los años noventa comenzó a apuntar a diversos ámbitos, geográficos, demográficos, intelectuales, religiosos, culturales y políticos, la autora hace énfasis en la diversidad de abordar la historia, al existir variadas formas de narrar y abordar el pasado, ya que las perspectivas de interpretación pueden ser diferentes y válidas.

En palabras de Pineda Soto “Se ha escrito mucho y resulta interesante que reflexionemos en lo que se ha escrito, en las formas en que se orienta lo que se interpreta, el cómo la cultura histórica se abre y conecta el pasado y el presente, cómo podemos hacer relecturas y darles un sentido con perspectivas distintas, con disciplinas sociales próximas”, permitiéndonos la historia cultural validar la diversidad de enfoques y preguntas para abordar el pasado. Los temas culturales posibilitan recuperar otras perspectivas de la memoria histórica, ejemplo de lo anterior es el estudio de la prensa, la cual nos apunta a las relaciones Estado y ciudadanos, lo que también refleja su influencia o pervisión en la construcción de la democracia; el surgimiento de las empresas como industria periodística y muchas otras aristas son parte de la experiencia y herencia sociocultural que se vislumbran como preocupaciones de la historia de la prensa.

En lo que se refiere al investigador Antonio Laguna Platero su ensayo “Significación histórica de la prensa satírica”, se centra en el estudio de la intelectualidad española, americana y francesa a partir de la prensa satírica *La Franca*, *Don Quijote*, *Le triboulet*. El investigador observa en la prensa un medio importante para la propaganda política al tener la capacidad de llegar a amplios sectores de la población, especialmente sectores populares que hicieron de los semanarios que analiza, guías políticas ideológicas y de vida.

De la prensa satírica se va a desprender una nueva forma de comunicación gráfica, que combina todos los lenguajes, incluido el del dibujo cómico. Los periódicos presentados por Platero constituyen ejemplos sobresalientes de una forma de entender la comunicación entre el periodismo informativo tradicional y la comunicación espectáculo de hoy en día. Su trabajo constituye otra rama evolutiva en la historia de los medios de comunicación que aguarda impaciente a que los investigadores la sitúen en su justa significación histórica.

El último ensayo “Los intelectuales y la historia cultural. Una mirada de territorio y la identidad en Puerto Rico” a cargo de María Teresa Cortés Zavala, investigadora que se

ha enfocado especializado en la historia de Puerto Rico y la historia intelectual latinoamericana, examina algunas nociones de la identidad que se utilizaron al momento de describir a Puerto Rico como territorios y a sus habitantes a finales del siglo XVIII y principios del XIX.

De manera general la autora se da a la tarea de analizar la relación de los letrados con el poder económico y político, por lo que su trabajo se encuentra estructurado en dos partes, la primera es un análisis del concepto de intelectual establecido por Norberto Bobbio, Ángel Rama, Edward Said, Carlos Altamirano, y Jorge Myers. Por último el ensayo concluye con un examen de los discursos que sobre el territorio y naturaleza de Puerto Rico construyen los intelectuales en su tiempo y espacio. El texto constituye una referencia relevante para el estudio de la intelectualidad, su edificación, formación y difusión de ideas en América Latina.

El anterior recorrido nos lleva a establecer que el libro *La historia, sus métodos y posibilidades de investigación* es un aliento para la formación de nuevos historiadores, en ella se ven plasmadas las preocupaciones, problemáticas y nuevas vertientes de disertación que son una guía fundamental para la orientación de los estudiantes. Asimismo la obra presenta debates profundos encabezados por destacados estudiosos especialistas en diferentes líneas de investigación acerca de la configuración de la ciencia histórica a través del tiempo; los ensayos que le dan cuerpo, de manera tácita expresan la necesidad que tienen los historiadores por explicar el pasado, lo que los involucra con otras ciencias que retroalimentan su campo de estudio y acrecentan las múltiples líneas de investigación ya existentes.

**221 B**  
**WEB SCIENCES**

**CUADERNOS DE SOFÍA**  
**EDITORIAL**

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.