

“Miro mi fugaz vida deshacerse. Observo desde una vista privilegiada a todos los seres que están a mi lado. Veo que cada vez son más pequeño. Ínfimos. Un solo punto. En fin. Solamente soy un fuego artificial.”

Juan Guillermo Estay Sepúlveda

In memoriam



Este dossier está dedicado a la memoria de Juan Guillermo Estay Sepúlveda, gran amigo, colega, investigador, historiador, escritor, pero sobre todo un gran ser humano, buscador incansable de respuestas y un cuestionador de existencias. Su ausencia ha significado en muchos espacios, el silencio de los contraargumentos, de las incomodidades y de las largas horas de discusión.

Desde la edición de este número nuestro deseo para que la discusión continúe a través de su obra.

El presente dossier tiene como objetivo abordar desde un enfoque multidisciplinario el Trastorno del Espectro Autista (TEA). La diversidad de los campos de formación de cada uno de los autores nos permite encontrar rutas de abordaje y tener una mayor comprensión de este tema para generar condiciones que ligadas a diversos sistemas de apoyos puedan inferir en el desarrollo de una mejor calidad de vida de las personas con autismo.

Hablar sobre el autismo y la sexualidad como lo hace Nadia Arroyo, nos permite en principio desmitificar la idea de la ausencia de sentimientos o de asexualidad por parte de quienes tienen una condición en el TEA. Tener interacción con pares, incide en la adaptación emocional pues derivado de ello, el sujeto descubre alternativas para escoger amistades y con ello, vínculos sociales y afectivos. La sexualidad no debe ser reducida a la genitalidad como lo comenta la autora, ya que es una de las dimensiones fundamentales en el intercambio de afecto, emociones e intimidad, parte imprescindible en el desarrollo humano.

El análisis sobre el autismo en los manuales diagnósticos internacionales, de acuerdo con María Laura Grosso, considera en su última edición incorporaciones que se relacionan con el nivel de apoyo requerido además de brindar atención a las comorbilidades, lo que permite que el diagnóstico y la intervención sean más individualizados, brindando un beneficio mayor al individuo.

Jessica Valeria Sánchez, nos habla sobre la Comorbilidad psiquiátrica y funciones ejecutivas en población con Trastorno del Espectro Autista. Dentro de los resultados derivados de la investigación realizada, se reflexiona en torno al déficit del funcionamiento ejecutivo lo que se vincula con la dificultad para generar respuestas competentes.

El artículo sobre El TEA y las dificultades en la competencia socio comunicativa de las personas que lo manifiestan por Alexandre Carbonell, Margarita Cañadas y Gabriela Martínez, hace un recorrido histórico por las aportaciones de los principales autores e instituciones que han contribuido a la definición del trastorno del espectro autista, tanto de manera general como respecto a las carencias en la competencia socio comunicativa mediante una revisión bibliográfica importante. De manera que se puede reflexionar en torno a la descripción que se ha dado de ésta y como ha variado a través del tiempo dependiendo de los referentes teóricos y las corrientes que lo han tratado.

Marina Yopez, en el artículo Una apreciación de artículos científicos sobre la evaluación clínica del Trastorno del Espectro Autista en el continente americano, proporciona información detallada sobre los diagnósticos clínicos del Trastorno del Espectro Autista que se han desarrollado recientemente. Emplea una investigación documental basada en la última edición del DSM-5 y encuentra que los diagnósticos más estudiados son los que se dan en edad temprana, lo que plantea el reto en el estudio de otras poblaciones.

Patricia López, Lilia Mauricio y Daniela Hernández Fernández en el artículo Estrategias de intervención educativa para la higiene bucal en personas con discapacidad intelectual, motriz, y trastorno del espectro autista contribuyen a visibilizar un tema de salud que poco se habla y que conlleva muchos desafíos por la falta de conocimiento y de intervención. Plantean la necesidad de diseñar estrategias para la práctica odontológica que permitan el acceso a la salud y el ejercicio de este indispensable derecho en poblaciones que han sido excluidas de manera sistemática.

Mtra. Claudia L. Peña Testa