



REVISTA INCLUSIONES

HOMENAJE A JUAN R. COCA Y ANABEL PARAMA

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

Volumen 7 . Número 1

Enero / Marzo

2020

ISSN 0719-4706

CUERPO DIRECTIVO

Directores

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Dr. Francisco Ganga Contreras

Universidad de Los Lagos, Chile

Subdirectores

Mg © Carolina Cabezas Cáceres

Universidad de Las Américas, Chile

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

Editor Brasil

Drdo. Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva

Universidade da Pernambuco, Brasil

Editor Ruropa del Este

Dr. Alekzandar Ivanov Katrandhiev

Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Lic. Graciela Pantigoso de Los Santos

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad Adventista de Chile, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín

Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Ph. D. Stefan Todorov Kapralov
South West University, Bulgaria

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu
Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez
Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie
Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar
Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Dr. Adolfo Omar Cueto
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo
Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Antonio Hermosa Andújar
Universidad de Sevilla, España

Dra. Patricia Galeana
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau
Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg
Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos

Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez
Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia

José Manuel González Freire
Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera
Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre
Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dr. Miguel León-Portilla
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura
Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel", España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Diálogos em MERCOSUR, Brasil

+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango
Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut
Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa
Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo
Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Dra. Yolando Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe*

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Dra. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Rumyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa

Instituto Universitario de Lisboa, Portugal

Centro de Estudos Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el
Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel

Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik

Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec

INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant

Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro

Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dra. Carmen González y González de Mesa

Universidad de Oviedo, España

Ph. D. Valentin Kitanov

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Luis Oporto Ordóñez

Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio

Universidad de San Martín de Porres, Perú

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. Vivian Romeu

Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México

Dra. María Laura Salinas

Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia

Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

Dra. Jaqueline Vassallo

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques

Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez

Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec

Universidad Wszechnica Polska, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía
Santiago – Chile
Representante Legal
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:





REX



UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN



Universidad de Concepción



BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

JUAN R. COCA Y SU DIÁLOGO CON LA HERMENÉUTICA ANALÓGICA

JUAN R. COCA AND HIS DIALOGUE WITH THE ANALOG HERMENEUTICS

Dr. Mauricio Beuchot

Universidad Nacional Autónoma de México, México
mbeuchot50@gmail.com

Fecha de Recepción: 10 de noviembre de 2019 – **Fecha Revisión:** 15 de noviembre de 2019

Fecha de Aceptación: 09 de diciembre de 2019 – **Fecha de Publicación:** 01 de enero de 2020

Resumen

Ha habido grandes trabajadores de la hermenéutica y, más en concreto, de la hermenéutica analógica. En las siguientes líneas deseo destacar, aunque sea un poco, el trabajo de Juan R. Coca en el ámbito de estas dos vertientes. Su labor ha sido muy meritoria, y deseo por lo menos señalar algunas de sus aristas.

Palabras Claves

Hermenéutica – Hermeneútica Analógica – Filosofía – Sociología – Juan R. Coca

Abstract

There have been great workers in hermeneutics and, more specifically, in analogue hermeneutics. In the following lines I wish to highlight, even a little, the work of Juan R. Coca in the field of these two aspects. His work has been very meritorious, and I want to at least point out some of its edges.

Keywords

Hermeneutics - Analog Hermeneutics - Philosophy - Sociology - Juan R. Coca

Para Citar este Artículo:

Beuchot, Mauricio. Juan R. Coca y su diálogo con la Hermenéutica Analógica. Revista Inclusiones Vol: 7 num 1 (2020): 361-370.

Licencia Creative Commons Attribution Non-Comercial 3.0 Unported
(CC BY-NC 3.0)
Licencia Internacional



Introducción

En lo que sigue deseo destacar algunos trabajos que han realizado Juan R. Coca en torno a la hermenéutica analógica. Esta herramienta conceptual se ha mostrado útil para ser aplicada a diversos campos. Y esto ha sido posible gracias al diálogo con el que nos han beneficiado varios de nuestros colegas. Entre ellos está nuestro pensador homenajeado.

Por eso abordaré algo él ha hecho para aplicar la hermenéutica analógica a las tecnociencias, cosa muy importante, ya que son el presente y serán el futuro de nuestra cultura actual. Por eso pasaré revista a algunas de esas aplicaciones que ha realizado nuestro autor. De hecho, es uno de los principales trabajadores de esta corriente, el profesor Juan R. Coca, de la Universidad de Valladolid, España, que la ha aplicado a varios sectores de la ciencia y de la técnica.

Esto debe motivarnos a los estudiosos de la filosofía y de la hermenéutica a reflexionar sobre la ciencia y la técnica, reunidas en las tecnociencias, para colocarlas en sus justas proporciones.

Propulsor de de la hermenéutica analógica

Ha habido grandes trabajadores de la hermenéutica y, más en concreto, de la hermenéutica analógica. En las siguientes líneas deseo destacar, aunque sea un poco, el trabajo de Juan R. Coca en el ámbito de estas dos vertientes. Su labor ha sido muy meritoria, y deseo por lo menos señalar algunas de sus aristas.

Efectivamente, el profesor Coca se ha destacado en las áreas de sociología y filosofía, que aplica a las tecnociencias.¹ Asimismo, ha desarrollado una sociohermenéutica multidimensional. Como su nombre lo dice, se trata de una aplicación de la hermenéutica a la sociología, y de una hermenéutica abierta, esto es, analógica, pues evita la univocidad o lo unidimensional, pero también la equivocidad relativista que se disuelve en el aire.

Con ello ha realizado la interesante empresa de relacionar y conjuntar la filosofía y la sociología. Ya, de hecho, todo sociólogo maneja una filosofía implícita, y todo filósofo necesita datos arrojados por la investigación sociológica, para conocer al menos un poco el mundo en el que se mueve, el mundo de la vida, la sociedad en la que realiza su estudio. Es algo que nos beneficia a todos, filósofos y sociólogos.

Coca ha trabajado mucho en las tecnociencias de hoy en día, esos nuevos saberes que apenas hemos recibido y que son poco comprendidos, aunque ya forman parte de nuestra vida cotidiana. Hay que darles un sentido, no sea que nos vacíen de sentido a nosotros. Por eso tal labor ha sido de mucha importancia.

Está convencido de que en esas disciplinas se necesita interpretar, para lograr que sean más humanas o humanistas, en el sentido de que apoyen más al hombre, y no vayan en su contra. Parece oponerse a la idea de Heidegger de que la técnica se opone a todo humanismo y lleva al caos, o al reclamo de Ortega de que la técnica deshumaniza y

¹ J. R. Coca, La comprensión de la tecnociencia. Hermenéutica analógica y personalismo comunitario de la actividad tecnocientífica (Huelva: Hergué Editorial, 2010).

baja en el hombre su aplomo en la vida.² Más bien, Coca piensa que se puede dejar de lado el miedo a la técnica y evitar la tecnocracia, y usar las nuevas herramientas para nuestro provecho. Además, señala que ya la técnica no es lo de antes, no se reduce a esos enseres o herramientas tan primitivas, sino que ahora ha rebasado la materialidad y se manifiesta en grupos e instituciones, una especie de ingeniería social.

Quizás eso la hace más delicada y riesgosa, ya que puede invadirnos más a fondo y minar nuestra esencia humana. Pero, por lo mismo, puede ser acotada y puesta en sus justos límites, para que cumpla su función y no dañe al hombre.

Además, nuestro autor ha trabajado en equipo, lo cual es muy loable, según nos lo muestra la sociología del conocimiento. Porque ahora es la mejor manera de investigar, y porque, por otra parte, individualmente alcanzamos muy poco. Es preferible crear conocimiento en grupo, según lo vaticinaba alguien tan prominente como Charles Sanders Peirce. Su idea de las comunidades de investigadores fue recogida más recientemente por Karl-Otto Apel.

Nosotros formamos aquí una comunidad epistémica, un grupo de investigación, y por eso nos hemos beneficiado de las reflexiones de nuestro autor acerca de este fenómeno y su proceso. Pues las toma de la praxis que cotidianamente se da en las universidades, como en la de Valladolid, España, en la que labora.

Otra cosa notable es que ha sabido aplicar muy bien la hermenéutica analógica, propuesta mexicana y latinoamericana, que él ha recibido en España, lo cual la hace un filosofema iberoamericano.³ Eso nos habla de la mentalidad abierta y comprensiva de nuestro pensador.

La hermenéutica analógica consiste en disponer de un instrumento conceptual para la interpretación de las realidades, incorporándole un espíritu analógico, es decir, que no se encierra en la dureza de la univocidad ni se atomiza en la desmesurada apertura de la equivocidad. Lo primero fue el error de la modernidad y el segundo, el de la posmodernidad. Coca trasciende esos polos, en una especie de día-modernidad (lo que otros llaman trans-modernidad), esto es, una actitud de diálogo con una y otra etapa de la historia, para lograr un equilibrio proporcional o analógico, aprovechando lo mejor de ellas y evitando sus inconvenientes.

Estas nuevas disciplinas son ya un dato con el que debemos contar, algo que no puede echarse para atrás. No se trata, entonces, de negarlas o combatir las, sino de compatibilizarlas con nuestra situación histórica y nuestra naturaleza humana. Con la situación, porque es un momento del devenir del conocimiento, y con la naturaleza, pues de otro modo serían nocivas para ella. Mas para eso es necesario contar con una antropología filosófica o filosofía del hombre que nos revele la naturaleza humana, esa esencia que se esconde tras los aspectos fenoménicos y accidentales que nos muestran las ciencias que se ocupan de nosotros de un modo exterior y periférico. Hay que alcanzar sus profundidades.⁴

² M. Heidegger, "La pregunta por la técnica", en Conferencias y artículos (Barcelona: Eds. del Serbal, 1994), 9 ss.

³ J. R. Coca (ed.), Impacto de la hermenéutica analógica en las ciencias humanas y sociales (Huelva: Hergué Editorial, 2013).

⁴ H. Blumenberg, Descripción del ser humano (Buenos Aires: FCE, 2011), 583 ss.

Aplicador de la hermenéutica analógica

Coca ha hecho una gran labor al disponer la hermenéutica analógica para las nuevas tecnociencias, ya que este marco conceptual las puede humanizar y hacer que laboren en pro del hombre, cosa que nos hace mucha falta.⁵

En efecto, de cara a las tecnociencias, en lugar de satanizarlas, hay que buscar cómo humanizarlas. Y Juan Coca propone la hermenéutica analógica como un instrumento conceptual que pueda servir para hacerlo. La hermenéutica, al ser la disciplina de la interpretación, nos ayudará a interpretar al hombre, para conocer sus necesidades y legítimos deseos, y de esa manera saber qué le resulta conveniente. Con ello no se tendrán necesidades inducidas, ni deseos superfluos, que son los que a veces hacen que se abuse de la técnica y se esclavice al ser humano a ella.

Además de aplicar la hermenéutica al ser humano, para interpretarlo, se usa la analogía, que es proporción, es decir, sentido del equilibrio proporcional, y con eso se tendrá una antropología filosófica o filosofía del hombre que nos ayude a justipreciar las tecnociencias. Éstas son empresa humana, y por eso necesitan una idea de lo que somos, para proyectar lo que debemos y queremos ser.

En una antropología filosófica que sea adecuada, tendremos las bases para calibrar el desarrollo de las tecnociencias. Por dónde conviene que vayan, para que sirvan al ser humano en lugar de dañarlo. Pues dependiendo de nuestra concepción de lo que somos será el curso que adopte y siga la investigación tecnocientífica.

Ha habido antropologías filosóficas demasiado humanistas, que ven con recelo y hasta condenan la ciencia y la técnica. Un ejemplo de eso fue la meditación de Heidegger sobre el fenómeno tecnológico, pero ya ha corrido mucha agua bajo los puentes, y se ha moderado en la filosofía la actitud adversa hacia ese hecho cultural. Ahora conviene reflexionar acerca de cómo podemos aprovechar la técnica sin que se nos convierta en algo negativo. Por eso conviene distinguir entre tecnología y tecnocracia, ya que esta última sí es la que deshumaniza al hombre y lo encierra en una dependencia que es prácticamente una esclavitud.

Ya ha habido algunas reflexiones atinadas a este propósito. Recuerdo una del filósofo español, radicado en Latinoamérica, Juan David García Bacca, quien escribió lo siguiente: “‘Que viene el *coco*’, nos decían de pequeños; y echábamos a correr o a temblar. ‘Que viene la máquina’ —visible cual una computadora, semivisible cual un organismo: civil, eclesiástico, Estado, Iglesia, servidos de máquinas o de mecanismos administrativos; de hombres reducidos a burócratas, civiles o religiosos”.⁶ Añade este autor que ante esto se pueden adoptar dos actitudes: o la de ir en contra de la máquina, para “defender” la naturaleza, o la de poner una empresa de máquinas e ir en contra de la naturaleza. Pero creo que lo más conveniente es defender tanto a la naturaleza como a la máquina, en lo que tengan de defendibles.

⁵ J. R. Coca, “La hermenéutica analógica como asidero para la actividad tecnocientífica”, en J. Esteban Ortega (ed.), *Hermenéutica analógica en España* (Valladolid: Universidad Europea Miguel de Cervantes – Instituto Superior de Filosofía, 2008), 149-155.

⁶ J. D. García Bacca, “Máquina y mente”, en *Ensayos* (Barcelona: Península, 1970), 200.

Inclusive, Coca ha aplicado la hermenéutica analógica a temas tan concretos y prácticos en ese ámbito, como a la gestión del conocimiento tecnocientífico.⁷ Eso me recuerda al economista Piero Sraffa, amigo de Wittgenstein. Ese pensador italiano que estaba en Cambridge, hablaba de la producción de mercancías por medio de mercancías (su libro se titulaba *Produzione de merci a mezzo di merci. Premesse a una critica de la teoria economica*).⁸ Ya algo parecido se nos propone acá, a saber, usar la tecnociencia para organizar el conocimiento tecnocientífico. A eso hay que añadirle la hermenéutica, para que nos guíe por la ética y la política.

Asimismo, en esta producción de instrumentos por medio de instrumentos, Coca ha sabido aplicar este instrumento teórico (la hermenéutica analógica) a diferentes tipos de prácticas. Una de ellas ha sido el trabajo pedagógico, brindando a los docentes inapreciables elementos para su quehacer en el aula. Es también algo que se le debe reconocer mucho.

Nuestro autor ha profundizado en varias propuestas muy actuales, por su conocimiento de las nuevas tecnologías y tecnociencias. Esa reflexión es muy necesaria en vista de lo recientes que son estas disciplinas. En su facultad de sociología aborda la investigación de las repercusiones de estos nuevos saberes sobre las personas de nuestro tiempo.

A ello añade su preparación en filosofía, especialmente en la hermenéutica. Resulta indispensable que esta rama de la filosofía sea actualizada y dispuesta de la mejor forma para estos elementos tan modernos. Es el futuro ya desde el presente, y no podemos dejar a la filosofía como algo ajeno a estos avances de la ciencia y la tecnología.

También es destacable su trabajo en la antropología, no solamente por la filosofía personalista que practica, sino por la relación que establece entre esta última disciplina y la sociología. Eso se ve en sus estudios sobre el imaginario colectivo, que es algo que cala hondo en las sociedades, como un elemento que llega hasta los niveles del inconsciente. Mueven mucho a los seres humanos, y nuestro pensador ha estudiado las maneras en que lo hacen.

Juan Coca ha hecho una gran aportación a la hermenéutica. Esto nos concierne en alto grado, por ser lo que ahora nos convoca y reúne aquí. Sólo quiero resaltar su trabajo historiográfico sobre la hermenéutica analógica en su país, cuya recepción allá ha seguido, según se ve en el capítulo con el que colaboró en el libro colectivo *La hermenéutica en España*.⁹ De hecho, la hermenéutica ha recibido un cultivo muy importante en la península. Son varias las universidades que se ven representadas en ese libro colectivo. Pero lo que me interesa destacar es que, por lo que hace a la Universidad de Valladolid, es el grupo de Juan Coca el que más ha aportado a ese tipo de investigaciones. Es todo un equipo, que realiza trabajos coordinados por nuestro autor.

⁷ J. R. Coca, "Utilidad de la hermenéutica analógica para la gestión del conocimiento tecnocientífico", en N. Conde Gaxiola (comp.), *Hermenéutica, analogía y sociedad* (México: Ed. Torres, 2011), 55-67.

⁸ P. Sraffa, *Producción de mercancías por medio de mercancías* (Barcelona: Oikos - Tau, 1966).

⁹ J. R. Coca – J. Valero Matas, "Entre la filosofía y la sociología. El 'Grupo de hermenéutica de Valladolid'", en J. M. G. Gómez-Heras – M. Martín (coords.), *Comprender e interpretar. La recepción de la filosofía hermenéutica en la España democrática (1960-2010)* (Salamanca: Instituto de Humanidades, Universidad Rey Juan Carlos, 2015), 311-319.

Veo ese tipo de trabajos muy en la línea de la sociología del conocimiento, más recientemente llamada sociología de la ciencia. Es que es necesario analizar el modo como desarrollamos nuestros saberes. En ellos pueden colaborar muy bien las tecnociencias, pero se necesita hacer previamente (o, por lo menos, conjuntamente) investigaciones para ver cómo se pueden utilizar de la mejor manera y con el mayor provecho. Hemos dicho que las tecnociencias, y la ciencia y la técnica en general, son susceptibles de aprovechamiento en muchos ámbitos humanos, pero hay que saber el modo y la medida. Es la manera en que podremos asegurar el aprecio por las tecnociencias, basado en el bien que nos reditúan.

Asimismo, ha organizado varios coloquios sobre hermenéutica analógica en Valladolid, tanto en el Instituto Superior de Filosofía como en la Universidad de esa ciudad. Igualmente, ha coordinado una cátedra sobre el tema, en dicho instituto de investigación, y ha creado y dirigido una revista electrónica que trata de lo mismo.

Es necesario estudiar el proceso de asimilación y crecimiento de la hermenéutica en nuestros países, ya que la nueva teoría de la recepción indica que así debe hacerse, para tener una idea clara de lo que tiene que ser, es decir, por dónde debe discurrir y avanzar, para que su proceso sea el conveniente.¹⁰

Su labor en torno a la hermenéutica nos ha ayudado a desarrollar la comprensión del proceso interpretativo. De manera especial, aborda el uso de la hermenéutica en la transacción educativa, sobre la que ha dirigido tesis. Se ha preocupado por comprender las nuevas técnicas en este campo, pero sin llegar a la deshumanización que a veces la técnica produce, es decir, siempre adjunta a ella la prudencia.¹¹ Desde los griegos, la *techne* era guiada por la *phrónesis*, dos virtudes que iban de la mano.

Esto se refiere a la parte teórica de la hermenéutica, a fuer de disciplina de la interpretación. Las mismas aplicaciones prácticas sirven para poner a prueba la teoría, y para perfeccionarla o arreglarla donde lo necesita. Y es lo que en este sentido ha hecho nuestro autor, para el propio rendimiento de la teoría en la aplicación práctica. Se cumple así lo que pedía Gadamer, quien decía que la *techne* sin *phrónesis* es acéfala, es decir, la praxis sin teoría está descabezada.¹²

La intervención de Coca en este terreno es capital, ya que se requiere reforzar la parte teórica o sistemática a fin de que pueda dar un buen rendimiento en la aplicación práctica y concreta. Es preciso el esfuerzo de apuntalar la disciplina filosófica en los aspectos abstractos, para que puedan servir en la concreción de lo cotidiano. Igualmente, en su aplicación a temas tan concretos y prácticos, a la vez que necesarios, como la enfermería.¹³ Según se dijo, la aplicación práctica es la que verifica la teoría, al mismo tiempo que la enriquece en su construcción sistemática. Pues bien, en este terreno de la medicina en el que se aplica, la hermenéutica puede dar buenos resultados, ya que es un campo en el que se atiende a las personas, y hay que interpretar sus necesidades, sobre todo psicológicas.

¹⁰ A. Ortiz-Osés, "La recepción de la hermenéutica en España", *Isegoría*, num 5 (1992): 154-160.

¹¹ J. R. Coca, "Cambio de paradigma en las ciencias factuales. Entre la interpretación y la pedagogía", *Logos* num 106 (2008): 79-93.

¹² H.-G. Gadamer, "¿Qué es praxis? Las condiciones de la razón social", en *La razón en la época de la ciencia* (Barcelona: Alfa, 1981), 41 ss.

¹³ J. R. Coca y A. Bermúdez, "Propuesta de sistematización de la hermenéutica analógica en enfermería", *Index de Enfermería* Vol: 25 num 1-2 (2016): 68-71.

Desde hace tiempo se ha construido una filosofía de la medicina, que cuenta con revistas especializadas, lo cual da cuenta de su avance. Y algo que se necesita en este ámbito es la hermenéutica misma, para que haga ver lo que se requiere para una dignificación y humanización de los servicios médicos y, sobre todo, hospitalarios, como lo son los de la enfermería. No solamente en la parte ética, sino en la antropológica, es decir, en la relación que tiene con el hombre y sus repercusiones psicológicas, sociológicas, etc.

Son campos en los que se ha necesitado la presencia de la hermenéutica, como teoría de la interpretación, porque en esos ámbitos es imprescindible llegar a la comprensión de los fenómenos, sobre todo de ese fenómeno tan complejo, pero que nos afecta directamente, que es el de lo humano, el mundo de la vida.¹⁴

Nuevos rumbos encontrados

La hermenéutica ha sido utilizada para transitar por caminos novedosos, por problemas que se plantean en la actualidad. Gracias a nuestro autor, la hermenéutica analógica ha sido utilizada en temas antes insospechados. Uno de ellos ha sido la interdisciplinariedad, que ahora se pone en el tapete por el cúmulo de ciencias que convergen sobre un tema, pero que necesitan ser coordinadas para que hagan su aportación sin lastimarse unas a otras.

En efecto, Juan R. Coca ha incursionado en el problema, tan complicado, de la interdisciplinariedad, al que ha aplicado la hermenéutica analógica, con un resultado muy promisorio.¹⁵ Es algo parecido al diálogo intercultural, en el que la hermenéutica ha probado ser de mucha utilidad, pero también se necesita una actitud analógica, porque una unívoca hace que una ciencia se imponga a las otras, y una equívoca deja que se atomice cada una por su lado, y entonces no hay diálogo; en cambio, una analógica hará que se tomen en cuenta para ver qué pueden aportar.

Recientemente se han explorado las vías que pueden conducir a una adecuada relación interdisciplinar, ya que en la actualidad suelen congregarse diversas ciencias para estudiar un fenómeno, y es el objeto de análisis el que debe dictar el método que se requiere, y no la filosofía de la ciencia en abstracto. Es un lugar en el que ha de intervenir la hermenéutica, para aclarar esa relación a veces tan difícil entre ciencias que se unen para abordar un hecho. Inclusive, Edgar Morin ha hablado, a este respecto, de una transdisciplina.¹⁶ Coca filosofa siempre en relación con las ciencias humanas y sociales.¹⁷ Se nota su interés de que la hermenéutica encuentre aplicación en ese ámbito. Pues las humanidades son el campo en el que más aplicamos la interpretación. Se ve en las tesis y trabajos que hacemos en esos dominios de la investigación. Pero conviene tener cuidado de saber con qué tipo de hermenéutica vamos a contar para eso. Y es donde se discierne el tipo de epistemología y de metodología que son adecuados a las humanidades.

¹⁴ P. Ricoeur, *Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido* (México: Siglo XXI – UIA, 1995), 92 ss.

¹⁵ J. R. Coca, "Interdisciplinariedad y hermenéutica analógica: elementos fundamentales para el conocimiento científico", *Ludus Vitalis. Revista de Filosofía de las Ciencias de la Vida* Vol: XIX num 36 (2011): 267-270.

¹⁶ E. Morin, "La antigua y la nueva transdisciplinaridad", en *Ciencia con conciencia* (Barcelona: Anthropos, 1984), 311 ss.

¹⁷ J. R. Coca (ed.), *Impacto de la hermenéutica analógica en las ciencias humanas...*

Las humanidades están necesitadas de este instrumento conceptual, ya que se les ha querido imponer a veces la metodología de las ciencias naturales, como ocurrió durante el positivismo lógico, en el que el paradigma era la físico-matemática, y se veían cosas tan extrañas como querer obtener enunciados nomológicos, o de tipo ley, por ejemplo en la historiografía. Esto lo hacía Karl Hempel en su ensayo “la función de las leyes generales en la historia”, de 1944.¹⁸

Igualmente, nuestro autor ha meditado sobre la biología, lo cual forma parte de su preocupación por la antropología filosófica, ya que algunos la hacen de manera muy reduccionista y biologicista, pero Coca nos muestra otra forma de hacerla, con apertura hacia los productos culturales del hombre. Esto es, reúne y conjunta natura y cultura, que son el todo de lo humano.¹⁹

Estamos compuestos de biología y cultura. Pero muchas veces la cultura misma va en contra de la biología, de la vida. Por eso es muy relevante la reflexión que Juan Coca aplica al tema del subdesarrollo, porque muchas veces es culpable por nuestra parte. En cambio, una buena utilización de la ciencia y la técnica redundaría en la disminución de la pobreza y el incremento de la calidad de vida. Ese tipo de consideraciones que hace nuestro autor son benéficas para la humanidad en general.

En el terreno de la cultura, es precisamente la educación lo que más interesa, ya que por ella se difunde y se asimilan sus contenidos. En nuestro aprendizaje dialogamos con los clásicos y de ese modo adquirimos el conocimiento de la ciencia, las artes, la religión y la filosofía de nuestros pueblos. Y en ellos se tiene que dar cabida a la hermenéutica, pues es a través de la lectura e interpretación de los mismos como tenemos acceso a los conocimientos pertinentes, a saber, a las ideas y los valores que nos constituyen.²⁰

Asimismo, se han usado con provecho para estudiar las humanidades, como la pedagogía,²¹ en la que se desea una actitud no demasiado cerrada (unívoca), pero tampoco tan abierta (equivoca), sino moderada (analógica). De esta manera se tendrá una educación mejor.

Según hemos visto, la educación es el vehículo de la cultura, es como ella es asimilada por los seres humanos, desde los inicios. La pedagogía, la didáctica —o práctica aularia, como la llama nuestro autor— requieren de la hermenéutica, pues los profesores interpretan a los alumnos, así como los alumnos interpretan a sus profesores. Y es necesario un exacto balance de lo que se tiene que enseñar y de las técnicas que se pueden usar para hacerlo cada vez mejor. De hecho, la hermenéutica ha sido bastante aplicada a la educación, principalmente las de Gadamer, Ricoeur y Habermas, pero también la hermenéutica analógica, y uno de los que mejor lo ha hecho ha sido Juan Coca y su grupo.

¹⁸ J. Graue, *La explicación histórica* (México: UNAM, 1974), 32.

¹⁹ J. R. Coca, “La biología ante el subdesarrollo”, en el mismo (coord.), *Varia biologica. Filosofía, ciencia y tecnología* (León: Universidad de León, Col. Contextos, 2007), 65-85.

²⁰ E. Spranger, *Cultura y educación* (Buenos Aires: Espasa-Calpe, 1948), 143 ss.

²¹ J. Coca; S. Gómez y F. J. Frutos, “Hermenéutica analógica y socio-didáctica: una prospección metodológica para la teoría y la praxis aularia”, en J. E. González (coord.), *Hermenéutica analógica*, en *Anthropos. Cuadernos de crítica y conocimiento*, num 249 (2017): 105-124.

Me parece que le debemos nuestro agradecimiento a este pensador por todo lo que ha hecho a favor de la disciplina que nos ocupa. Es parte del empeño que tenemos por hacer aceptable la hermenéutica en los medios en los que nos movemos. Nos hace tender una red que pasa más allá del océano, y que tengamos un grupo de trabajo que sea no solamente latinoamericano, sino iberoamericano, por su gran extensión. La hermenéutica tiene ahora su oportunidad, y mejor si se trata de una hermenéutica analógica, es decir, que incorpora la noción de analogía a la interpretación, la cual mueve a una actitud de equilibrio proporcional, como el de la *phrónesis*, evitando tanto una hermenéutica unívoca, que conduce al absolutismo positivista, y una hermenéutica equívoca, que derrumba en el relativismo excesivo, que acaba en el escepticismo.

Conclusión

Hemos repasado las aportaciones de Juan R. Coca a algunos puntos de la construcción teórica y sistemática de la hermenéutica analógica, así como de sus aplicaciones prácticas y concretas a diferentes campos. En ambos lados se necesita laborar, sobre todo con base en los cuestionamientos (preguntas y objeciones), ya que son los que nos hacen crecer. Es el diálogo filosófico, que tanto necesitamos en nuestros medios. Y éste es el que ha realizado nuestro autor desde la filosofía y la sociología. Ese diálogo de Coca con la hermenéutica analógica la ha hecho crecer. Es algo que se necesita hacer bien, adecuadamente. Hacer aplicaciones donde se requiere, donde se pueda servir, hacer un bien, pues tal es el servicio que debe prestar la filosofía hoy. Ésta se ve muy carente de apoyo, debilitada por las crisis, pero, también, reforzada por ellas mismas. Lo alcanzaremos mediante el diálogo. En nuestras manos está el hacerla más fuerte y fecunda, sobre todo para el futuro, para el porvenir de nuestros pueblos.

Bibliografía

Blumenberg, H. Descripción del ser humano. Buenos Aires: FCE. 2011.

Coca, J. R. La comprensión de la tecnociencia. Hermenéutica analógica y personalismo comunitario de la actividad tecnocientífica. Huelva: Hergué Editorial. 2010.

Coca, J.; Gómez, S. y Frutos, F. J. "Hermenéutica analógica y socio-didáctica: una prospección metodológica para la teoría y la praxis aularia", en J. E. González (coord.), Hermenéutica analógica, en *Ánthropos*. Cuadernos de crítica y conocimiento, num 249 (2017): 105-124

Coca, J. R. (ed.). Impacto de la hermenéutica analógica en las ciencias humanas y sociales. Huelva: Hergué Editorial. 2013.

Coca, J. R. "Cambio de paradigma en las ciencias factuales. Entre la interpretación y la pedagogía". *Logos* num 106 (2008): 79-93.

Coca, J. R. "La biología ante el subdesarrollo", en el mismo (coord.), *Varia biologica*. Filosofía, ciencia y tecnología. León: Universidad de León, Col. Contextos. 2007.

Coca, J. R. "Interdisciplinariedad y hermenéutica analógica: elementos fundamentales para el conocimiento científico". *Ludus Vitalis*. Revista de Filosofía de las Ciencias de la Vida Vol: XIX num 36 (2011): 267-270.

Coca, J. R. “La hermenéutica analógica como asidero para la actividad tecnocientífica”, en J. Esteban Ortega (ed.), *Hermenéutica analógica en España*. Valladolid: Universidad Europea Miguel de Cervantes – Instituto Superior de Filosofía. 2008. 149-155.

Coca, J. R. y Bermúdez, A. “Propuesta de sistematización de la hermenéutica analógica en enfermería”. *Index de Enfermería* Vol: 25 num 1-2 (2016): 68-71.

Coca, J. R. “Utilidad de la hermenéutica analógica para la gestión del conocimiento tecnocientífico”, en N. Conde Gaxiola (comp.), *Hermenéutica, analogía y sociedad*. México: Ed. Torres. 2011. 55-67

Coca, J. R. – Valero Matas, J. “Entre la filosofía y la sociología. El ‘Grupo de hermenéutica de Valladolid’”, en J. M. G. Gómez-Heras – M. Martín (coords.), *Comprender e interpretar. La recepción de la filosofía hermenéutica en la España democrática (1960-2010)*. Salamanca: Instituto de Humanidades, Universidad Rey Juan Carlos. 2015. 311-319.

Gadamer, H.-G. “¿Qué es praxis? Las condiciones de la razón social”, en *La razón en la época de la ciencia*. Barcelona: Alfa. 1981.

García Bacca, J. D. “Máquina y mente”, en *Ensayos*. Barcelona: Península. 1970.

Graue, J. *La explicación histórica*. México: UNAM. 1974.

Heidegger, M. “La pregunta por la técnica”, en *Conferencias y artículos* Barcelona: Eds. del Serbal. 1994.

Morin, E. “La antigua y la nueva transdisciplinaridad”, en *Ciencia con conciencia*. Barcelona: Ánthropos. 1984.

Ortiz-Osés, A. “La recepción de la hermenéutica en España”. *Isegoría*, num 5 (1992): 154-160.

Ricoeur, P. *Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido*. México: Siglo XXI – UIA. 1995

Spranger, E. *Cultura y educación*. Buenos Aires: Espasa-Calpe. 1948.

Sraffa, P. *Producción de mercancías por medio de mercancía*. Barcelona: Oikos – Tau. 1966.

CUADERNOS DE SOFÍA EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.