

# REVISTA INCLUSIONES

Revista de Humanidades y Ciencias Sociales

Volumen 7 . Número Especial

Enero / Marzo

2020

ISSN 0719-4706



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO

60  
años  
1959-2019



UNIVERSIDAD  
METROPOLITANA

ÍNDICE

Cuerpo Directivo, Comité Editorial y Comité Científico Internacional	Pág. IV
Indización y Presentación	Pág. VIII
<b>Artículos</b>	
<b>Dr. Rubén Darío Hernández Cassiani</b> Instituto de Educación e Investigación Manuel Zapata Olivella, Colombia <i>Etnoeducación, educación propia, interculturalidad y saberes ancestrales afrocolombianos: por un docente investigador articulado comunitariamente</i>	Pág. 01
<b>Mg. Jasmir Jesús Pájaro Martínez</b> Universidad de Cartagena, Colombia	
<b>Mg. Karen Sofía Duran Acero</b> Universidad de Cartagena, Colombia	
<b>Mg. Belky Cardona Bonilla</b> Universidad de Cartagena, Colombia <i>Representación social, memoria colectiva y resistencia cultural en Rocha</i>	Pág. 25
<b>Mg. Rosa Ivonne Bedoya Grisales</b> Universidad del Norte, Colombia	
<b>Drda. Estefany Acuña Reyes</b> Universidad Metropolitana, Colombia	
<b>Ph. D. José Juan Amar Amar</b> Universidad del Norte, Colombia	
<b>Ph. D. Camilo Madariaga Orozco</b> Universidad del Norte, Colombia <i>El devenir de los ritos de iniciación a la vida adulta en jóvenes Kogui</i>	Pág. 46
<b>Lic. Elsa Patricia Lemus</b> Investigadora Independiente, Colombia Una perspectiva transnacional, migratoria e intercultural sobre las familias	Pág. 65
<b>Lic. Nelcy Humanez Hernadez</b> Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia	
<b>MD. Jader David Issa Munzon</b> Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia	
<b>Drda. Estefany Acuña Reyes</b> Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia <i>Prácticas populares para el cuidado de la salud en la ciudad de Barranquilla</i>	Pág. 74
<b>Mg. William Puche Barraza</b> Investigadora Independiente, Colombia <i>¿Innovadoramente creativos o creativamente innovadores? gerencia y gestión cultural en tiempos de economía naranja</i>	Pág. 85
<b>Ph. D. Marta Silva Pertuz</b> Universidad Metropolitana, Colombia <i>Psicología y cultura: una perspectiva institucional y social. Caso Caribe Colombiano</i>	Pág. 110
<b>Ph. D. Marta Silva Pertuz</b> Universidad Metropolitana, Colombia	
<b>Mg. Guillermo Staaden Mejía</b> Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia <i>Interculturalidad, salud y Educación Superior</i>	Pág. 133

**CUERPO DIRECTIVO**

**Directores**

**Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda**

Universidad Católica de Temuco, Chile

**Dr. Francisco Ganga Contreras**

Universidad de Los Lagos, Chile

**Subdirectores**

**Mg © Carolina Cabezas Cáceres**

Universidad de Las Américas, Chile

**Dr. Andrea Mutolo**

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

**Editor**

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Editor Científico**

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

Pontificia Universidade Católica de Sao Paulo, Brasil

**Editor Brasil**

**Drdo. Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva**

Universidade da Pernambuco, Brasil

**Editor Ruropa del Este**

**Dr. Alekzandar Ivanov Katrandhiev**

Universidad Suroeste "Neofit Rilski", Bulgaria

**Cuerpo Asistente**

**Traductora: Inglés**

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Traductora: Portugués**

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**Portada**

**Lic. Graciela Pantigoso de Los Santso**

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

**COMITÉ EDITORIAL**

**Dra. Carolina Aroca Toloza**

Universidad de Chile, Chile

**Dr. Jaime Bassa Mercado**

Universidad de Valparaíso, Chile

**Dra. Heloísa Bellotto**

Universidad de Sao Paulo, Brasil

**Dra. Nidia Burgos**

Universidad Nacional del Sur, Argentina

**Mg. María Eugenia Campos**

Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Dr. Francisco José Francisco Carrera**

Universidad de Valladolid, España

**Mg. Keri González**

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

**Dr. Pablo Guadarrama González**

Universidad Central de Las Villas, Cuba

**Mg. Amelia Herrera Lavanchy**

Universidad de La Serena, Chile

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**

Universidad San Sebastián, Chile

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**

Universidad Adventista de Chile, Chile

**Dr. Claudio Llanos Reyes**

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

**Dr. Werner Mackenbach**

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

**Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín**

Universidad de Santander, Colombia

**Ph. D. Natalia Milanesio**

Universidad de Houston, Estados Unidos

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

**Ph. D. Maritza Montero**

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

**Dra. Eleonora Pencheva**

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**

Universidad de La Coruña, España

**Mg. David Ruete Zúñiga**

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**  
*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**  
*Universidad del Salvador, Argentina*

**Ph. D. Stefan Todorov Kapralov**  
*South West University, Bulgaria*

**COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

**Comité Científico Internacional de Honor**

**Dr. Adolfo A. Abadía**  
*Universidad ICESI, Colombia*

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Martino Contu**  
*Universidad de Sassari, Italia*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**  
*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Javier Carreón Guillén**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Lancelot Cowie**  
*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**  
*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**  
*Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**  
*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**  
*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia**  
*Universidad Autónoma de Madrid, España*

**Dr. Antonio Hermosa Andújar**  
*Universidad de Sevilla, España*

**Dra. Patricia Galeana**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**  
*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**  
*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia*  
*Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos*

**Dr. Francisco Luis Girardo Gutiérrez**  
*Instituto Tecnológico Metropolitano, Colombia*

**José Manuel González Freire**  
*Universidad de Colima, México*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**  
*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Eduardo Gomes Onofre**  
*Universidade Estadual da Paraíba, Brasil*

**Dr. Miguel León-Portilla**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Ángel Mateo Saura**  
*Instituto de Estudios Albacetenses "Don Juan Manuel", España*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**  
*Diálogos em MERCOSUR, Brasil*

**+ Dr. Álvaro Márquez-Fernández**  
*Universidad del Zulia, Venezuela*

**Dr. Oscar Ortega Arango**  
*Universidad Autónoma de Yucatán, México*

**Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut**  
*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dr. José Sergio Puig Espinosa**  
*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dra. Francesca Randazzo**  
*Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras*

**Dra. Yolando Ricardo**

*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**

*Universidade Católica de Angola Angola*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**

*Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades  
Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig**

*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Juan Antonio Seda**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva**

*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**

*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Josep Vives Rego**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Comité Científico Internacional**

**Mg. Paola Aceituno**

*Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile*

**Ph. D. María José Aguilar Idañez**

*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Dra. Elian Araujo**

*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Mg. Rumyana Atanasova Popova**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Ana Bénard da Costa**

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal*

*Centro de Estudos Africanos, Portugal*

**Dra. Alina Bestard Revilla**

*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el  
Deporte, Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**

*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**

*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**

*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**

*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**

*INS HEA, Francia*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**

*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**

*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**

*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**

*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo**

*Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**

*Universidad de Oviedo, España*

**Ph. D. Valentin Kitanov**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**

*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Gino Ríos Patio**

*Universidad de San Martín de Porres, Perú*

**REVISTA  
INCLUSIONES**  
REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta**  
*Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México*

**Dra. Vivian Romeu**  
*Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México*

**Dra. María Laura Salinas**  
*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dr. Stefano Santasilia**  
*Universidad della Calabria, Italia*

**Mg. Silvia Laura Vargas López**  
*Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México*

**CUADERNOS DE SOFÍA  
EDITORIAL**

**Dra. Jaqueline Vassallo**  
*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**  
*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**  
*Universidad de Jaén, España*

**Dra. Maja Zawierzeniec**  
*Universidad Wszechnica Polska, Polonia*

Editorial Cuadernos de Sofía  
Santiago – Chile  
Representante Legal  
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

## Indización, Repositorios y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:





REX



UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN



Universidad de Concepción



BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

## **PRESENTACIÓN**

### **UN DIÁLOGO ANDINO-CARIBE: CASO CHILE - COLOMBIA**

**Ph. D. Martha Silva Pertuz**

La dinámica de movilidad de las personas de diversas etnias y culturas, a través de las fronteras dentro de los países, en la región continental y el orbe, ha convocado el interés de diversos académicos y analistas por comprender las múltiples dimensiones de la transformación social que esto connota. Chile y Colombia no han estado ajenos a la configuración de este incipiente campo de estudio. Se hace necesario comprender contextualmente los procesos de inserción que se configuran en las sociedades: el desafío de la educación intercultural en el sistema educativo, entre otros. Hay aportes coincidentes que hacen referencia al multiculturalismo y la interculturalidad como dos de las principales teorías que se han construido para comprender, de distintas maneras, las problemáticas, fenómenos e incertidumbres que emergen en ámbitos y contextos con diversidad cultural en un sistema educativo hegemonizado por un modelo homogeneizador en el siglo veinte, que aún persiste en las dos décadas del siglo veintiuno.

La *interculturalidad* como apuesta-propuesta por un enfoque superador del multiculturalismo -coexistencia híbrida y mutuamente traducible de mundos culturalmente diversos, acogiendo a la perspectiva de Zizek-, a la vez como respuesta a contextos sociales distintos, y desde objetivos-enfoques divergentes, para el caso particular, en América Latina. El concepto de interculturalidad, por tanto, que promueve la inclusión, invita a concebirla y vivirla como una situación, proceso o proyecto que se genera y construye, con base en el respeto por el otro (alteridad) en el espacio entre dos distintas formas de vida y dinámicas culturales. Con relación a esta perspectiva, debe ser estructurada y socializada una política pública que oriente, cualifique y aporte estrategias coherentes, consistentes y consecuentes con las necesidades y características de los sistemas socioculturales, en consonancia con el-los sistema-s educativo-s, teniendo como propósito el minimizar y máximo, evitar las dificultades en pro de la construcción de una educación intercultural, capaz de dar respuesta a la creciente diversidad que se manifiesta en las aulas en el continuum educacional y e igualmente en los ethos sociales. Los modos y mecanismos educacionales actuales tienden a invisibilizar la discriminación que sienten y viven muchos niños y niñas, así como jóvenes y adultos migrantes u originarios de x o y cultura, donde, expresa o tácitamente se replican nociones hegemónicas -generalmente excluyentes- de la cultura dominante, torpedeándose las posibilidades de igualdad y equidad fundamentales en un proyecto intercultural. A partir de intercambios humanos, colaborativos, académico-investigativos entre personas, grupos investigativos, instituciones educativas -primarias, secundarias y terciarias, en estas últimas, Escuelas Normales y universidades o IES (Instituciones de Educación Superior)- dentro y fuera del país, se hace posible concretar experiencias colaborativas y transitar en doble vía puentes, desde ambas orillas vitales, cual esencia de lo dialógico, de lo altérico, de la sororidad hecha verbo y no solo sustantivo. Es este el escenario,

donde surge o nace la realización de una edición monográfica de la revista electrónica *Inclusiones*, sobre lo intercultural o la interculturalidad vivida o impulsada en diferentes ámbitos.

Al menos lo antes mencionado anima el contenido de los artículos recibidos, que diferentes investigadores-as con formación en distintas disciplinas profesionales, áreas de conocimiento y lugares han aportado, desde Cartagena, Barranquilla, Bogotá y Montería en Colombia así como desde Montreal (Canadá), coordinándose lo anterior desde la Dirección de Investigaciones de la Universidad Metropolitana (Barranquilla-Colombia) y su Coordinación de Publicaciones Científicas, a través de quien estas líneas escribe, como miembro investigadora de los grupos de investigación EDUSAR (Educación, Salud y Rehabilitación) y DEHUMS (Desarrollo Humano y Sistemas Sociales), ambos categorizados en Colciencias. Se relacionan, en consecuencia, los títulos que los autores dieron a sus escritos: *a)* Etnoeducación, educación propia, interculturalidad y saberes ancestrales afrocolombianos: Por un docente investigador articulado comunitariamente; *b)* Representación social, memoria colectiva y resistencia cultural en Rocha; *c)* ¿Innovadoramente creativos o creativamente innovadores? gerencia y gestión cultural en tiempos de economía naranja; *d)* Una perspectiva transnacional, migratoria e intercultural sobre las familias; *e)* Interculturalidad, salud y educación superior; *f)* Prácticas populares para el cuidado de la salud en la ciudad de Barraquilla, *g)* El devenir de los ritos de iniciación a la vida adulta en jóvenes Kogui y *h)* Psicología y cultura: una perspectiva institucional. Caso Caribe Colombiano.

La voluntad y compromiso que como Piedra Angular con gran receptividad, dinamismo, respeto y paciencia, hace que esta publicación sea posible, se debe y agradece, enhorabuena, al actual Director de la revista electrónica *Inclusiones*, Juan Mansilla Sepúlveda (quien es a la vez Decano de la Facultad de Educación en la Universidad Católica de Temuco, ubicada en la bella región chilena de La Araucanía) y su equipo, con el Editor de esta revista como artífice del serio y con gran calidad, trabajo editorial, que caracteriza a este medio de visibilización y socialización del acontecer investigativo y sus productos, responsables y contextuales socialmente. Agradecemos su lectura y realimentación, estimado(s) lector-a (es).

Barranquilla, Colombia, Enero de 2020